



Déroulé pédagogique

Formation DEAS – Aide-Soignante en Apprentissage –
Dispense Bac Pro ASSP



Promotion 2026 - 2028



| | |
|---------------|---|
| BLOC 1 | Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale |
|---------------|---|

Module 1 : Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (147h)

Objectifs :

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne,
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne,
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation,
- Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster.

Compétences visées :

Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires :

- ✓ Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de la personne et le cas échéant, ceux de son entourage,
- ✓ Evaluer le degré d'autonomie, les fragilités et/ou les handicaps, les ressources, les capacités physiques et psychologiques de la personne,
- ✓ Identifier et évaluer les besoins de la personne en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention,
- ✓ Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne,
- ✓ Mettre en œuvre les activités d'accompagnement à la vie sociale à destinations d'une personne ou d'un groupe en prenant en compte les réactions, choix et expressions de la personne,
- ✓ Mobiliser les ressources de la personne dans les activités réalisées et, en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, les aidants, adapter son accompagnement pour développer et maintenir ses capacités,
- ✓ Adapter la communication avec la personne, les aidants et les autres professionnels pendant les activités en fonction de chaque situation,
- ✓ Aider, accompagner et conforter les aidants dans leurs rôles de collaboration aux actes essentiels de la vie quotidienne.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

| | |
|---------------|---|
| BLOC 1 | Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale |
|---------------|---|



Module 2 : Repérage et prévention des situations à risque (21h)

Objectifs :

- Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne,
- Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates,
- Evaluer les actions et les réajuster.

Compétences visées :

Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer :

- ✓ Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires,
- ✓ Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter,
- ✓ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluri professionnelle,
- ✓ Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

BLOC 2

Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne (77h)

Objectifs :

- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer l'état clinique de la personne,
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne et le caractère urgent d'une situation,
- Relever et analyser une donnée par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et tracer la donnée avec exactitude,
- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des informations permettant d'organiser et mettre en œuvre l'activité de soin.

Compétences visées :

Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins :

- ✓ Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution,
- ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies,
- ✓ Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés,



- ✓ Evaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique,
- ✓ Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluriprofessionnelle,
- ✓ Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter.

Module 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (182h)

Objectifs :

- Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation,
- Evaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster.

Compétences visées :

Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne :

- ✓ Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin,
- ✓ Analyser les informations recueillies et prioriser les activités de soin dans son champ de compétences,
- ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins,
- ✓ Organiser l'activité de soins et adapter les modalités de réalisation de celui-ci en fonction de l'état clinique et de la situation de la personne et en prévenant la douleur.

| DATE | CONTENU | FORMATEUR | SALLE | HEURES |
|-----------------------------------|---|-----------|-------|----------------------|
| 03.02.27 (Semaine 05) | Le concept de la maladie : lien entre santé et maladie, maladie somatique et maladie psychique, les processus pathologiques, physiopathologie et sémiologie des pathologies prévalentes Le concept du soin, vocabulaire professionnel : signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie | | E104 | M 3 : 7h M 4 : |
| 04.02.27 | Cellule, Tissus et Généralités : organisation, appareils, organes, les différents plans, cavités, les 3 grandes fonctions, l'homéostasie, la structure de la cellule, les transports membranaires, les tissus | | E104 | M 3 : 7h M 4 : |
| 05 et 10.02.27 (Semaine 06) | Peau, muqueuses et séreuses : les différentes couches, les annexes, rôle et fonction de la peau, la thermorégulation Pathologies : Erysipèle, Psoriasis, Varicelle, Zona, Mélanome Cutané Observation et évaluation du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau, notamment les escarres Appareil Immunitaire et Sanguin : Pathologies : COVID, Grippe, Hépatite B, Leucémie, Lymphome, Mycose, SIDA | | E104 | M 3 : 14h M 4 : |
| 11 et 12.02.27 | Appareil Locomoteur : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies | | E104 | M 3 : 7h M 4 : 7h |



| | | | | |
|--------------------------------|---|--|------|--------------------|
| | <p>Pathologies : Entorse, fracture, luxation, arthrose, la goutte</p> <p>Prise en charge d'une personne bénéficiant d'une intervention chirurgicale ou non-invasive en collaboration avec l'infirmière</p> <p>Immobilisations : observation et surveillance des attelles, plâtres et tractions</p> <p>Observation des pansements</p> <p>Soins aux personnes dépendantes : collaboration pour le 1er levé,</p> <p>Soins préventifs d'escarres</p> <p>+ pose de bas de contention : indications, précautions, surveillance</p> <p>Surveillance et renouvellement de vessie de glace : indications, précautions, surveillance et actions pour réchauffer le malade : indications, précautions, surveillance</p> | | | |
| 17 et 18.02.27 (Semaine 07) | <p>Appareil Cardio vasculaire : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies</p> <p>Pathologies : AOMI, Athérosclérose, HTA, Infarctus du myocarde, insuffisance veineuse, thromboses veineuses et artérielles, ulcère des membres inférieurs</p> <p>Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de d'enfant (mesure des pulsations, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire, de la conscience, vérifier si œdèmes membres inférieurs, etc....)</p> | | E104 | M 3 :7h M 4 :7h |
| 19.02.27 | TPG | | E104 | 7h |
| 24 et 25.02.27 (Semaine 08) | <p>Appareil Respiratoire : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies</p> <p>Pathologies : Asthme, BPCO, cancer pulmonaire, embolie pulmonaire, insuffisance respiratoire, OAP, pneumonie, tuberculose</p> <p>Réalisation de prélèvements non stériles expectoration</p> <p>Oxygénothérapie : montage et entretien du matériel, surveillance du patient : observation de la respiration, cyanose, fréquence respiratoire, saturations, gaz du sang...détailler les différentes formes d'O2 (gazeux, liquide, extracteur à dom) + notions réglementaires (textes/sécurité) + pose lunettes à O2 (différentes tailles, formes, entretien, masques etc....)</p> <p>Changement lunettes à l'oxygène avec tubulure sans intervention sur le débitmètre</p> <p>Pose et changement du masque pour l'aide à la respiration en situation stable et chronique</p> | | E104 | M 3 :7h M 4 :7h |



| | | | | |
|--|--|--|------|---------------------|
| 26.02, 03 et 04.03.27 (Semaine 09) | <p>Appareil Digestif : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : Appendicite, crise hémorroïdes, gastroentérite, lithiase biliaire, maladie de crohn, obésité, occlusion intestinale, RGO, ulcère gastro duodéal. Surveillance de l'alimentation par sonde : rappel anatomie, SNG, sonde gastrostomie, indications/effets secondaires/surveillance Réalisation de prélèvements non stériles selles Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination) Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomies cicatrisées, renouvellement de poche et de support de colostomie cicatrisée : rappel anatomie, soins d'hygiène, surveillance cutanée, renouvellement poche et des supports Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de d'enfant (calcul de l'IMC à l'aide d'outils paramétré)</p> | | E104 | M 3 :7h M 4 :14h |
| 05.03.27 | Congé de Révision | | E104 | 7h |
| 10.03.27 (Semaine 10) | <p>Appareil Endocrinien : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : Diabète, hypothyroïdie, Hyperthyroïdie Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de d'enfant (Recueil de la glycémie par captation capillaire ou lecture instantanée transdermique)</p> | | E104 | M 3 :7h M 4 : |
| 11.03.27 | <p>Appareil Génital : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : Cancer du sein, Endométriose Appareil Urinaire : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : insuffisance rénale chronique et aigue, cystite, adénome de la prostate, pyélonéphrite, rétention urinaire</p> | | E104 | M 3 :7h M 4 : |
| 12 et 17.03.27 (Semaine 11) | <p>Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de d'enfant (mesure de température, du volume urinaire, lecture instantanée des données biologiques urinaires...) règles d'hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription Réalisation de prélèvements non stériles urines Observation des patients sous dialyse : rappels anatomie, pathologies, abords vasculaires et matériel utilisé Observation et surveillance des patients sous perfusions : indications, différentes thérapeutiques, transfusions sanguines, risques</p> | | E104 | M 3 : M 4 : 14h |



| | | | | |
|--------------------------|---|--|------|-------------------|
| | Surveillance du patient porteur d'une sonde vésicale et vidange du sac collecteur : soins de sonde, surveillance Lecture données biologiques urinaires + recueil ECBU Lecture instantanée de données biologiques urinaires, recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire Renouvellement de collecteur externe non stérile | | | |
| 18 et 19.03.27 | Appareil Neurologique : Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : AVC, coma, épilepsie, Alzheimer, Parkinson, SLA, Sclérose en plaques Les organes des sens : l'audition, l'odorat, la vue, le gout Anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies Pathologies : otite, la sinusite, cataracte, DMLA, glaucome, rétinopathie diabétique | | E104 | M 3 : 7h M 4 : |
| 24.03.27 (Semaine 12) | Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de d'enfant (surveillance état conscience) + cas concrets | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 25.03.27 | Qualité et sécurité des soins réalisés en phase aiguë : règles hygiène et de sécurité, prévention de la douleur | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 26.03.27 | Pharmacologie : principales classes médicamenteuses, concept iatrogénie, modes administration des médicaments et conséquences de la prise sur l'organisme, notions de préparation et distribution des médicaments, Prise ou aide à la prise des médicaments sous forme non injectable, application de crème et de pommade | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 31.03.27 (Semaine 13) | TPG | | | |
| 01.04.27 | Définition, identification de modification de l'état de santé, évaluation de la situation clinique durant le soin, Raisonnement clinique partagé : recherche d'informations au regard de la situation, recueil des données, surveillance des signes cliniques, analyse des informations recueillies. | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 02.04.27 | Pathologies psychiatriques + troubles dys- Urgences psychiatriques | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 07.04.27 (Semaine 14) | Les Conduites addictives : Alcoolisme, Anorexie mentale, Boulimie, Toxicomanie. | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 08.04.27 | Accueil en urgence, SAMU, thème de l'urgence dans la structure : chariot d'urgence (aspect légal, composition...) Surveillance d'une personne sous moniteur à prise de constantes directes et automatiques Observation du patient en assistance respiratoire Montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire (utilisation du mannequin, anatomie détaillée de l'appareil endo trachéal et respiratoire) | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |



| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| | Le rôle de l'AS dans les situations aiguës, Réalisation des soins d'hygiène et de confort en phase aiguë | | | |
| 09.04.27 | Evocation urgences sociales : associations, protection juridique avec mise sous tutelle, action du juge | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 14.04.27 (Semaine 15) | AFGSU | CHU de Grenoble | | M 3 : M 4 : 7h |
| 15.04.27 | AFGSU | CHU de Grenoble | | M 3 : M 4 : 7h |
| 16.04.27 | AFGSU | CHU de Grenoble | | M 3 : M 4 : 7h |
| 28 et 29.04.27 (Semaine 17) | Soins palliatifs, soins d'hygiène et de confort de personnes en fin de vie + discussion autour de l'acharnement thérapeutique : éthique + définition, identification de modification de l'état de santé, évaluation, situation clinique dans le soin (mesure des paramètres vitaux constantes, limites, risques et conséquences) Prise en charge sur des patients âgés ou très diminués : notions de la limitation de la réanimation | | E104 | M 3 : M 4 : 14h |
| 30.04.27 | Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique trouver un thème + exercice Atelier Cuisine | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 03.05.27 (Semaine 18) | Notions de parcours de soin Prise en compte des différents acteurs (CLIN CLUD) Etude de cas concret | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 04.05.27 | Identification d'une donnée anormale ou d'un risque, alerte et mise en œuvre d'actions de prévention, en collaboration avec l'infirmier et dans le cadre d'un travail en équipe pluri professionnelle | | E101 | M 3 : M 4 : 7h |
| 12.05.27 (Semaine 19) | Etude de cas concret et entraînement évaluation | | E104 | M 3 : M 4 : 7h |
| 14.05.27 | Congé de Révision | | E101 | 7h |
| 23.06.27 (Semaine 25) | Congé de Révision | | E101 | 7h |
| 24.06.27 | Congé de Révision | | E101 | 7h |
| 25.06.27 | Evaluation | | E101 | 7h |

STAGE ENTRE 17.05.27 AU 18.06.27

| | |
|---------------|---|
| BLOC 2 | Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration |
|---------------|---|

Module 5 : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35h)

Etablissement du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lvceeduguiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 19001023_DEAS_Déroulépédagogique_MB_V4.00_Modifié le 13/03/2026



Objectifs :

- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements,
- Evaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie,
- Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention,
- Utiliser les aides à la manutention (matériels),
- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées.

Compétences visées :

Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation :

- ✓ Evaluer les capacités d'une personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement,
- ✓ Effectuer une guidance verbale et non verbale et/ou identifier les ressources humaines et matérielles adaptées,
- ✓ Aménager un espace sécurisé et sécurisant pour une personne ou un groupe,
- ✓ Utiliser les dispositifs d'aide à la mobilisation dans le respect des règles de sécurité et d'ergonomie,
- ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, alerter et prendre les mesures appropriées dans son champ de compétences,
- ✓ Installer la personne en tenant compte de la singularité de la situation.

| DATE | CONTENU | FORMATEUR | SALLE | HEURES |
|--------------------------|---|------------------|-------|--------|
| 23.09.26 (Semaine 39) | La physiologie du mouvement, l'évaluation des capacités de la personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement, prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses, les accidents dorso-lombaires, Prévention des chutes. | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |
| 24.09.26 | Le choix et l'utilisation d'un équipement ou la guidance verbale et non verbale adaptés aux capacités de la personne aidée, installation de la personne en fonction de son degré d'autonomie et en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux, L'identification des risques liés aux mobilisations des personnes et aux manutentions de matériels tant pour la personne aidée que pour le professionnel. | B. Gilles Veyret | E101 | 7h |
| 25.09.26 | Les éléments constitutifs d'un déplacement : rehaussement au lit, assis-debout, couché-debout, les différents transferts, les différentes techniques de manutention : les aides à la manutention, Mobilisation, aide à la marche, déplacements | B. Gilles Veyret | E101 | 7h |
| 01.10.26 (Semaine 40) | Le port des charges et ses conséquences sur l'anatomie du corps humain, Principes et règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes, techniques de prévention des accidents musculosquelettiques, Principes et règles de sécurité concernant les personnes soignées : repérage des positions algiques et antalgiques. | B. Gilles Veyret | E101 | 7h |



| | | | | |
|----------|---------------------------------------|------------------|------|----|
| 02.10.26 | EVALUATION ERGONOMIE PRATIQUE SIMULEE | B. Gilles Veyret | E101 | 7h |
|----------|---------------------------------------|------------------|------|----|

| | |
|---------------|--|
| BLOC 3 | Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis |
|---------------|--|

Module 6 : Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70h)

Objectifs :

- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles,
- Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.

Compétences visées :

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage :

- ✓ Ecouter la personne et son entourage en prenant en compte la communication verbale et non verbale,
- ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect des personnes et des règles de confidentialité,
- ✓ Identifier les informations pertinentes à transmettre à la personne et à son entourage en tenant compte de la situation, du projet personnalisé ou collectif et de la réglementation en vigueur, et en collaboration avec l'infirmière et l'équipe pluriprofessionnelle,
- ✓ Apporter des conseils à la personne et à l'entourage dans le domaine de l'éducation à la santé, de l'hygiène de la vie courante et de la sécurité domestique,
- ✓ Permettre à la personne d'exprimer ses besoins et attentes au regard du soin réalisé, les reformuler et proposer des modalités adaptées de réalisation du soin,
- ✓ Apporter des informations pratiques adaptées lors de l'accueil dans le service, la structure, l'institution et dans le cadre du respect du règlement intérieur.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

| | |
|---------------|--|
| BLOC 3 | Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis |
|---------------|--|

Module 7 : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21h)

Objectifs :



- Sélectionner les informations à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation.

Compétences visées :

Informier et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels :

- ✓ Identifier les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure,
- ✓ Rechercher les informations sur les besoins d'apprentissage en lien avec la personne et avec sa formation,
- ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation,
- ✓ Identifier les acquis et les écarts dans la réalisation des activités et adapter son encadrement,
- ✓ Evaluer les compétences mises en œuvre par les personnes en formation en utilisant les outils de suivi de l'apprentissage,
- ✓ Accompagner la personne en formation dans la réflexion sur ses apprentissages.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

BLOC 4

Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Module 8 : Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35h)

Objectifs :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriés,
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins,
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile,
- Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures,
- Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées.

Compétences visées :

Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés :

- ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés, les utiliser en respectant les règles de bonnes pratiques,
- ✓ Utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées, pour lutter contre les risques de contamination et les infections associés au soin, en appliquant les règles de bonnes pratiques,

Etablissement du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lvceedu-guiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 19001023_DEAS_Déroulépédagogique_MB_V4.00_Modifié le 13/03/2026



- ✓ Appliquer les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile visant à prévenir les infections et leur transmission,
- ✓ Respecter les circuits d'entrée-sortie et stockage du linge, des matériels, des dispositifs médicaux et des déchets,
- ✓ Respecter les circuits et procédures liés à l'alimentation dans son champ d'activité,
- ✓ Adapter ses actions ne fonction du lieu d'intervention.

Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins :

- ✓ Evaluer l'efficacité des opérations réalisées, identifier les anomalies et réajuster dans le cadre de ses compétences,
- ✓ Repérer les anomalies relatives à l'entretien de l'environnement de la personne et des matériels et alerter,
- ✓ Vérifier le bon fonctionnement des matériels liés aux activités de soins.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

| | |
|---------------|---|
| BLOC 5 | Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques |
|---------------|---|

Module 9 : Traitement des informations (35h)

Objectifs :

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, etc....),
- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soin ou de vie

Compétences visées :

Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités :

- ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations nécessaires à la prise en soins personnalisée,
- ✓ Transcrire les données recueillies, transmettre par le ou les modalités de communication les plus appropriées, les informations, observations relatives à la personne et à son environnement, à la réalisation d'un soin ou d'une activité,
- ✓ Analyser les situations et relayer des informations pertinentes en lien avec le projet de soins ou de vie construit en équipe pluriprofessionnelle.



MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME

BLOC 5

Travail en équipe pluri professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

Module 10 : Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques (70h)

Objectifs :

- Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention,
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants,
- Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation,
- Identifier les événements indésirables et les non-conformités,
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'auto-évaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins,
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

Compétences visées :

Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques :

- ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention,
- ✓ Organiser sa propre activité au sein de l'équipe pluri professionnelle en s'inscrivant dans la planification de l'ensemble des activités et des changements prévisibles,
- ✓ Organiser et prioriser son activité pour répondre aux besoins d'une personne ou d'un groupe de personnes dans un contexte susceptible de changer,
- ✓ Apporter une contribution au projet de soins, au projet de vie et à tout projet collectif et institutionnel,
- ✓ Repérer, signaler et déclarer les événements indésirables et les non-conformités et transmettre les informations appropriées,
- ✓ Apporter une contribution à l'évaluation des pratiques en équipe pluri professionnelle et à la démarche qualité et à la gestion des risques,
- ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation,
- ✓ Proposer des actions d'amélioration contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

MODULE ACQUIS GRACE AU DIPLOME



STAGE DE 5 SEMAINES DU 20.12.27 AU 21.01.28

Etablissement du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lvceeduguiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 19001023_DEAS__Déroulépédagogique_MB_V4.00_Modifié le 13/03/2026