**Déroulé pédagogique**

Formation DEAP – Auxiliaire de Puériculture en Apprentissage



**Promotion 2025 - 2027**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 1** | **Accompagnement et soins de l’enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** |

**Module 1 :** Accompagnement et soins de l’enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (147h)

**Objectifs :**

* Identifier le rôle de l’auxiliaire de puériculture dans les situations de soins de la vie quotidienne
* Rechercher et analyser l’ensemble des éléments permettant d’évaluer la situation et les besoins de l’enfant et de son entourage
* Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l’évaluation et de l’analyse de la situation

**Compétences visées :**

Accompagner l’enfant et son entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l’évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

* Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de l’enfant et de son entourage
* Evaluer l’autonomie, les capacités psychomotrices et psycho-affectives de l’enfant en lien avec son développement et ses potentialités
* Identifier et évaluer les besoins de l’enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention
* Mettre en œuvre l’accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
* Mobiliser les ressources de l’enfant dans les activités réalisées et, en collaboration avec l’infirmier, les autres professionnels, l’entourage, les aidants, adapter son accompagnement pour développer et maintenir ses apprentissages et ses acquis
* Adapter, en fonction de chaque situation, la communication avec l’enfant, l’entourage, les aidants et les autres professionnels pendant les activités
* Repérer les interactions de l’enfant avec son entourage et les réponses apportées par les adultes de référence
* Associer, accompagner et conforter les parents dans leur rôle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATES** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 26.08.25 | **Journée de Pré Rentrée** | M Billon | E001 | 7h |
| 27.08.25  (Semaine 35) | Journée de Rentrée et API (Accompagnement Pédagogique Individualisé) | M Billon | E001 | 7h |
| 28.08.25 | **Grandes étapes du développement de l’enfant** : la vie intra-utérine ; les premières semaines de la vie ; la première année de la vie, les deuxième et troisième année de la vie ; de 3 ans à 6 ans ; de 6 ans à l’adolescence,  Les conditions favorables au développement de l’enfant |  | E101 | 7h |
| 01.09.25  (Semaine 36) | Autour de la naissance : notions de génétique ; la conception, grossesse ; l’accouchement, suites de couches ; l’accueil et soins du nouveau-né en salle de travail ; le nouveau-né et les relations avec son entourage | Puéricultrice | E101 | 7h |
| 02.09.25 | Suivi du développement de l’enfant de la naissance à l’adolescence : les mesures des paramètres de croissance ; l’observation du développement psychomoteur et affectif ; l’observation du développement somatique ; l’observation des habitudes de l’enfant ; repérage d’anomalies et alerte | Puéricultrice | E101 | 7h |
| 08.09.25  (Semaine 37) | Statut juridique de l’enfant et de sa famille ; les droits et devoirs des parents ; la filiation, le nom ; l’autorité parentale ; les droits des enfants. | Puéricultrice | E101 | 7h |
| 10.09.25 | **API :** tests Français, Maths + entretien individuel, élection des délégués+ projet citoyen + commission conditions IFAS | M Billon | E001 | 7h |
| 17.09.25 | La conception du soin : définition des soins de la vie quotidienne ; l’état de santé stable et constant, distinction avec les soins en situation aigüe. | Puéricultrice | E101 | 7h |
| 22.09.25  (Semaine 39) | Le développement psychologique de l’enfance jusqu’à l’adolescence. |  |  |  |
| 23.09.25 | Installation de l’enfant : l’habillage pour garantir le confort de l’enfant ; l’organisation de l’espace et de l’environnement pour faciliter l’autonomie et garantir la sécurité. |  | E101 | 7h |
| 24.09.25 | **API** (Accompagnement Pédagogique Individualisé) | M Billon | E001 | 7h |
| 29 et 30.09.25  (Semaine 40) | Qualité et sécurité des soins : règles d’hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur, prévention des risques durant le soin, protocoles et procédures  Hygiène des mains et application des recommandations et bonnes pratiques. – Les soins d’hygiène corporelle.  L’accompagnement de l’allaitement ; les préparations pour nourrisson  Equilibre et l’hygiène alimentaire : la préparation et la conservation des biberons ; la mise en place des conditions favorables à la prise des biberons ; l’accompagnement de l’allaitement ; **:** La diversification alimentaire Equilibre et l’hygiène alimentaire : Equilibre et l’hygiène alimentaire : la préparation des repas.  Les préparations pour nourrisson et la diversification alimentaire ; la mise en place des conditions favorables à la prise des repas : stimulation de l’enfant pour développer ses goûts, ses potentialités… | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 06.10.25  (Semaine 41) | Dépendance, déficience et handicap. – Handicap : la définition des principaux types de handicap chez l’enfant : moteur, sensoriel, mental ; le dépistage des handicaps | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 07.10.25 | L’approche psychologique du handicap ; les répercussions du handicap : aspects physiques, psychologiques et sociaux ; l’intégration de l’enfant en situation de handicap en milieu ordinaire ; politique vis-à-vis de l’enfant en situation de handicap  **Rôle de l’auxiliaire de puériculture** auprès d’un enfant dans les principales situations de vie, y compris auprès d’un enfant en situation de handicap, ou atteint d’une pathologie mentale notamment de troubles du neuro développement et du spectre autistique**.** | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 08.10.25 | Le nettoyage et la stérilisation du matériel ainsi que les divers modes d’administration et mode de conservation du lait maternel | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 13.10.25  (Semaine 42) | Elimination : les changes adaptés au développement de l’enfant ; l’installation de l’enfant pour permettre l’élimination urinaire et fécale ; la mise en place des conditions favorables à la maîtrise des sphincters. | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 14.10.25 | Environnement de l’enfant : l’histoire de l’enfance ; le groupe familial, les groupes sociaux ; l’environnement culturel : religions, rites, habitudes, valeurs, coutumes… ; la place de l’enfant dans les différentes cultures ; l’évolution des différents types de familles ; la légitimité professionnelle et respect des valeurs et culture ; l’influence de l’environnement sur le développement de l’enfant**.** | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 15.10.25 | **API** (Accompagnement Pédagogique Individualisé) | M Billon | E001 | 7h |
| 20.10.25  (Semaine 43) | **L’accompagnement des parents :**  Parentalité : le passage de la conjugalité à la parentalité ; la naissance du sentiment paternel, du sentiment maternel ; l’attachement, la séparation, l’individuation ; le rôle des parents dans le développement de l’enfant ; la coopération de l’auxiliaire de puériculture avec les parents.  Soutien à la parentalité : attitude permettant la rencontre et l’échange ; recherche de l’adhésion des parents ; encouragement des initiatives d’activités et de soins des parents ; organisation des temps d’accueil, d’échange d’informations ; valorisation de l’enfant ; attitude respectueuse et sécurisante visant l’autonomie des parents ; valorisation des compétences parentales. | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 21.10.25 | L’autonomie : les formes de l’autonomie (physique, psychique, sociale et juridique) ; autonomie et droits des patients | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 22.10.25 | Politique sociale, familiale et d’accueil de jeunes enfants : la protection maternelle et infantile ; l’aide sociale à l’enfance ; les prestations familiales ; l’action sociale en faveur des familles ; les différents modes d’accueil des jeunes enfants ; la politique du handicap. | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 03.11.25  (Semaine 45) | Impact des facteurs environnementaux (chimiques, physiques, biologiques) sur la santé humaine ; le système de santé français, le parcours de soins et la promotion de l’allaitement maternel | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 04.11.25 | Raisonnement et cas concret | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 12.11.25 | **API** (Accompagnement Pédagogique Individualisé) | M Billon | E101 | 7h |
| 05.01.26  (Semaine 02) | Les différents modes d’accueil des jeunes enfants et le rôle de l’auxiliaire de puériculture | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 06.01.26 | **Cas concret et Evaluation Blanche** | Auxiliaire de Puériculture  Ou Puéricultrice | E001 | 7h |
| 08.01.26 | **SPIA :** Suivi Pédagogique Individualisé des Apprentis  Révision + Cas Concret | M Billon | E101 | 7h |

**STAGE ENTRE 17.11.25 AU 19.12.25**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 1** | **Accompagnement et soins de l’enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** |

**Module 1 bis :** Activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale (28h)

**Objectifs :**

* Elaborer et mettre en œuvre des activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale adaptées à l’enfant ou au groupe

**Compétences visées :**

Elaborer et mettre en œuvre des activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale adaptées à l’enfant ou au groupe :

* Rechercher et analyser les informations sur les besoins, les potentiels et les centres d’intérêts de l’enfant ou du groupe
* Identifier les activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale adaptées à l’enfant ou au groupe et à leurs besoins pour favoriser leur développement, leur autonomie et leur socialisation
* Planifier, prioriser et organiser les activités, identifier et préparer les moyens nécessaires
* Identifier et réaliser les aménagements de l’espace nécessaires à la réalisation des activités dans le respect du confort et des règles d’hygiène et de sécurité
* Mettre en œuvre les activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale
* Proposer et faciliter la participation de l’enfant ou du groupe à l’activité et prendre en compte les réactions, choix et expressions
* Ajuster les activités et la communication en fonction des réactions et de l’expression de l’enfant ou du groupe et des apprentissages réalisés, en lien avec les autres professionnels

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATES** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 03.02.26  (Semaine 06) | **Rechercher et analyser les informations sur les besoins, les potentiels et les centres d’intérêts de l’enfant ou du groupe**  Les principaux courants pédagogiques appliqués chez l’enfant ;  L’indépendance et l’autonomie ; la socialisation ; les sur et sous-stimulation ;  Les différents domaines d’activités et la place des jeux et jouets dans le développement de l’enfant de la naissance à l’adolescence. | Educateur de jeunes enfants ou ide puer | E001 | 7h |
| 04.02.26 | **Identifier les activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale adaptées à l’enfant ou au groupe et à leurs besoins pour favoriser le développement, leur autonomie et leur socialisation**.  **Planifier, prioriser, et organiser les activités, identifier et préparer les moyens nécessaires.**  **Identifier et réaliser les aménagements de l’espace nécessaire à la réalisation des activités dans le respect du confort et des règles d’hygiène et de sécurité**  Activités selon le potentiel de l’enfant : le choix du jeu/de l’activité ;  La valorisation de l’enfant, le développement de son autonomie et de sa socialisation ; l’aménagement de son espace de vie | Educateur de jeunes enfants ou ide puer | E104 | 7h |
| 09.02.26  (Semaine 07) | **Mettre en œuvre les activités d’éveil, de loisirs, d’éducation et d’accompagnement à la vie sociale.**  **Proposer et faciliter la participation de l’enfant ou de groupe à l’activité et prendre en compte les réactions, choix et expressions**.  L’organisation de jeux et d’activités ; le maintien du jeu dans tous les soins et activités de la vie quotidienne ; les critères de qualité et les normes de sécurité des jeux et des équipements ; place de l’éveil artistique et culturel dans le développement de l’enfant. | Educateur de jeunes enfants ou ide puer | E104 | 7h |
| 10.02.26 | **Ajuster les activités et la communication en fonction des réactions et de l’expression de l’enfant ou du groupe et des apprentissages réalisés, en lien avec les autres professionnels**.  Le rôle et la place de l’auxiliaire de puériculture dans l’accompagnement de l’enfant et de sa famille sont abordés dans le cadre d’un travail en équipe interprofessionnelle. | Educateur de jeunes enfants ou ide puer |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 1** | **Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** |

**Module 2 :** Repérage et prévention des situations à risque (21h)

**Objectifs :**

* Identifier et analyser les situations à risque lors de l’accompagnement de l’enfant et mettre en œuvre les actions de prévention adéquates,
* Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates,
* Evaluer les actions et les réajuster.

**Compétences visées :**

*Identifier les situations à risque lors de l’accompagnement de l’enfant, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer :*

* Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires,
* Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance pour l’enfant, ses fragilités ou vulnérabilités et alerter,
* Proposer des mesures de prévention dans le champ d’intervention et dans le cadre d’une coopération pluri professionnelle,
* Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATES** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 27.01.26 (Semaine 05) | **Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires**  Les différents lieux d’exercice : établissements d’accueil du jeune enfant, établissement hospitalier, établissements médico-sociaux, …  La protection de l’enfance : la bientraitance ; les violences éducatives ordinaires ; la définition et les signes de maltraitance et de négligence ; les facteurs de risque et les situations qui induisent la maltraitance ; le dépistage et la prévention de la maltraitance ; la réglementation en vigueur ; le rôle de l’auxiliaire de puériculture face à une situation préoccupante et/ou à risque | Puéricultrice | E001 | 7h |
| 28.01.26 | **-Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter**.  Les situations à risque et de maltraitance (notamment les violences faites aux femmes), les différents types de fragilités, l’analyse des signes de fragilités, les mesures de prévention, la transmission des informations et l’alerte | Puéricultrice | E104 | 7h |
| 02.02.26  (Semaine 06) | **-Proposer des mesures de prévention dans son champ d’intervention et dans le cadre d’une coopération pluri-professionnelle**  **- Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant**  La prévention : les accidents de la vie courante : les accidents domestiques, le syndrome du bébé secoué ; les risques liés à l’environnement ; les risques liés aux addictions (alcoolisation fœto-maternelle, alcoolisme parental, toxicomanie, tabagisme, addictions chez l’adolescent) | Puéricultrice | E104 | 7h |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 2** | **Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration** |

**Module 3 :** Evaluation de l’état clinique d’une personne (77h)

**Objectifs :**

* Identifier, rechercher et analyser l’ensemble des éléments permettant d’évaluer l’état clinique de l’enfant et de sa mère,
* Identifier les signes permettant d’apprécier les changements de l’état clinique de la personne et le caractère urgent d’une situation,
* Relever et analyser une donnée par rapport à des normes et des valeurs repères, alerter en cas d’écart et tracer la donnée avec exactitude,
* Identifier, rechercher et analyser l’ensemble des informations permettant d’organiser et mettre en œuvre l’activité de soin.

**Compétences visées :**

*Evaluer l’état clinique d’une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins :*

* Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d’identifier l’état général de la personne, d’adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution,
* Identifier les signes permettant d’apprécier les changements de l’état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies,
* Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés,
* Evaluer l’état clinique d’une personne à partir de l’analyse de l’ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique,
* Transmettre à l’oral et à l’écrit les informations utiles et nécessaires pour l’adaptation de la prise en soins de la personne par l’équipe pluriprofessionnelle,
* Discerner le caractère urgent d’une situation et alerter.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 16.02.26  (Semaine 8) | Concept de maladie : lien entre santé et maladie ; maladie somatique et maladie psychique ; les processus pathologiques.  Sémiologie et vocabulaire médical : signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie. | Puéricultrice |  | 7h |
| 17.02.26 | Appareil locomoteur et appareil cardio vasculaire : anatomie physiologie des appareils et systèmes du corps humain et ses grandes pathologies.  Appareil respiratoire et digestif : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain, et ses grandes pathologies. | Puéricultrice |  | 7h |
| 18.02.26 | Appareil urinaire, reproducteur, auditif et optique : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies  Appareil tégumentaire et appareil endocrinien : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies | Puéricultrice |  | 7h |
| 23.02.26 (Semaine 9) | Appareil nerveux : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies  Pathologies psychiatriques mère et enfant + troubles Dys | Puéricultrice |  | 7h |
| 24.02.26 | Appareil immunitaire et sanguin : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies + déshydratation. | Puéricultrice |  | 7h |
| 25.02.26 | **TPG** | Puéricultrice |  | 7h |
| 02.03.26  (Semaine 10) | La douleur chez l’enfant : les spécificités de la douleur chez l’enfant : nouveau-né, nourrisson, grand enfant…) ; les manifestations aux différents âges et situations ; la prévention de la douleur ; la distraction pendant les soins, Observation et participation à l’évaluation de la douleur et du comportement.  Risques liés aux pathologies et conduites addictives de la mère : diabète gestationnel, alcoolisation fœto-maternelle, toxicomanie, … | Puéricultrice |  | 7h |
| 03.03.26 | Méthodologie du raisonnement clinique partagé : recherche d’informations au regard de la situation, recueil des données, surveillance des signes cliniques liées aux différentes fonctions du corps humain, analyse des informations recueillies, changement de l’état clinique. – Identification d’une donnée anormale ou d’un risque, alerte et mise en œuvre d’actions de prévention, en collaboration avec l’infirmier et dans le cadre d’un travail en équipe pluri professionnelle. | Puéricultrice |  |  |
| 04.03.26 | Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d’apprécier l’état de santé de l’adulte et de l’enfant (mesure de la température, des pulsations, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire, des mensurations, du volume urinaire ; observation de la respiration, de la conscience ; recueil de la saturation en oxygène, recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique, mesure du périmètre crânien, calcul de l’IMC à l’aide d’un outil paramétré, lecture instantanée des données biologiques urinaires…) , règles d’hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription. | Puéricultrice |  |  |
| 09.03.26  (Semaine 11) | Recueil de la saturation en oxygène, recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique, mesure du périmètre crânien, calcul de l’IMC à l’aide d’un outil paramétré, lecture instantanée des données biologiques urinaire, lecture instantanée de la bilirubine par voie transcutanée.  Réalisation de prélèvements non stériles (selles, urines, expectorations). | Puéricultrice |  | 7h |
| 10.03.26 | Situations pathologiques et conséquences sur l’état clinique de l’enfant : la maladie aiguë, la maladie chronique, les situations d’urgence, les situations de fin de vie, la souffrance, le deuil. | Puéricultrice |  | 7h |
| 11.03.26 | **TPG** | Puéricultrice |  | 7h |
| 16.03.26 (Semaine 12) | Exercices et Cas Concrets | Puéricultrice |  | 7h |

**Module 4 :** Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (154h)

**Objectifs :**

* Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l’évaluation de la situation,
* Evaluer la qualité d’un soin et identifier les éléments à réajuster.

**Compétences visées :**

*Mettre en œuvre des soins adaptés à l’état clinique de la personne :*

* Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin
* Analyser les informations recueillies et prioriser les activités de soin dans son champ de compétences
* Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins
* Organiser l’activité de soin et adapter les modalités de réalisation de celui-ci en fonction de l’état clinique et de la situation de l’enfant et en prévenant la douleur
* Mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec l’infirmier(ère) et en lien avec l’équipe pluriprofessionnelle à partir de l’évaluation de la situation
* Expliquer le soin réalisé et l’objectif du geste de manière adaptée à la situation
* Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster son intervention

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 17.03.26 (Semaine 12) | **Notions de pharmacologie :** – Les principales classes médicamenteuses, concept d’iatrogénie, modes d’administration des médicaments et conséquences de la prise sur l’organisme. – Notion sur l’oxygénothérapie. | Puéricultrice |  | 7h |
| 18.03.26 | **Le nouveau-né prématuré :** immaturités des différents systèmes et pathologies associées, soins spécifiques, soins de soutien au développement (ou soins de développement) | Puéricultrice |  | 7h |
| 23.03.26 (Semaine 13) | Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aigüe – Le rôle de l’AP dans les situations de soins aigües – Définition, identification de modification de l’état de santé, évaluation de la situation clinique durant le soin | Puéricultrice |  | 7h |
| 24.03.26 | Qualité et sécurité des soins réalisés en phase aigüe : règles d’hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur – Prise en compte des interactions avec les différents acteurs – Recherche de la présence, de l’adhésion et de l’implication des parents lors des soins – La notion de parcours de soins | Puéricultrice |  | 7h |
| 30.03.26  (Semaine 14) | **Les soins en situation aigüe (approche pratique)**  Réalisation des soins : – Adaptation des soins de la vie courante à l’état d’altération de la santé de l’enfant et installation de l’enfant dans une position confortable en  lien avec sa pathologie | Puéricultrice |  | 7h |
| 01.04.26 | Surveillance du nouveau-né: adaptation à la vie extra-utérine – Surveillance de l’hypothermie et l’hyperthermie et mise en place d’actions adaptées – Collaboration avec l’IDE, l’IPDE et la sage-femme dans la réalisation de soins stériles ou non stériles | Puéricultrice |  | 7h |
| 02.04.26 | Adaptation de la communication à l’enfant durant le soin en fonction de son état de santé – Préparation de l’enfant en vue d’une intervention chirurgicale, d’un acte invasif ou d’un examen complémentaire – Préparation de l’environnement de l’enfant après une intervention, un acte invasif ou un examen complémentaire | Puéricultrice |  | 7h |
| 13.04.26 (Semaine 16) | **Réalisation de soins** : Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d’appareillage : – Surveillance de l’enfant porteur de dispositifs médicaux ou d’appareillages : enfant sous monitoring ; enfant porteur d’attelles, de plâtres, de tractions ; enfant porteur de drains ; enfant sous perfusions ; enfant en milieu stérile ; enfant ayant une alimentation entérale ; enfant sous oxygénothérapie ; enfant sous photothérapie | Puéricultrice |  | 7h |
| 14.04.26 | **Réalisation de soins** : Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d’appareillage : – Surveillance de l’enfant porteur de dispositifs médicaux ou d’appareillages : enfant sous monitoring ; enfant porteur d’attelles, de plâtres, de tractions ; enfant porteur de drains ; enfant sous perfusions ; enfant en milieu stérile ; enfant ayant une alimentation entérale ; enfant sous oxygénothérapie ; enfant sous photothérapie | Puéricultrice |  | 7h |
| 15.04.26 | **Congé de Révision** | Puéricultrice |  | 7h |
| 20.04.26 (Semaine 17) | **AFGSU** | CHU DE GRENOBLE |  | 7h |
| 21.04.26 | **AFGSU** | CHU DE GRENOBLE |  | 7h |
| 22.04.26 | **AFGSU** | CHU DE GRENOBLE |  | 7h |
| 28.04.26  (Semaine 18) | Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie | Puéricultrice |  | 7h |
| 29.04.26 | **Congé de Révision** | Puéricultrice |  | 7h |
| 04.05.26 (Semaine 19) | Aide aux soins réalisés par l’IDE et l’IPDE :  Pose de suppositoire (d’aide à l’élimination)  Lavage oculaire et instillation de collyre  Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable  Administration d’un aérosol non médicamenteux  Réalisation des soins de bouche non médicamenteux  Détection et réalisation des soins pour les parasitoses externes  Evaluation de la qualité des soins et réajustement des soins | Puéricultrice |  | 7h |
| 11.05.26 (Semaine 20) | Surveillance des régimes alimentaires – Pose de bas de contention – Changement de lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre | Puéricultrice |  | 7h |
| 12.05.26 | Réalisation d’aspiration endo-trachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire  Renouvellement de collecteur externe non stérile  Prévention et soins des escarres  Aide à la mobilisation | Puéricultrice |  | 7h |
| 13.05.26 | Participation à l’animation d’un groupe à visée thérapeutique ou de parole sur les thématiques de prévention infantile, de promotion de la santé | Puéricultrice |  | 7h |
| 22.06.26 (Semaine 26) | Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie  Soins post-mortem : toilette, habillage, identification | Puéricultrice |  | 7h |
| 23.06.26 | Surveillance, réalisation, renouvellement des pansements non médicamenteux,  Soins à l’enfant porteur d’entérostomie cicatrisée | Puéricultrice |  | 7h |
| 24.06.26 | Cas concrets + exercices | Puéricultrice |  | 7h |
| 29.06.26  (Semaine 27) | Evaluation Module 3 et 4 | Puéricultrice |  | 7h |

**STAGE ENTRE 18.05.26 AU 19.06.26**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 2** | **Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration** |

**Module 5 :** Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35h)

**Objectifs :**

* Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements,
* Evaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie,
* Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention,
* Utiliser les aides à la manutention (matériels),
* Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées.

**Compétences visées :**

*Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation :*

* Evaluer les capacités d’une personne à réaliser les éléments constitutifs d’un déplacement,
* Effectuer une guidance verbale et non verbale et/ou identifier les ressources humaines et matérielles adaptées,
* Aménager un espace sécurisé et sécurisant pour une personne ou un groupe,
* Utiliser les dispositifs d’aide à la mobilisation dans le respect des règles de sécurité et d’ergonomie,
* Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, alerter et prendre les mesures appropriées dans son champ de compétences,
* Installer la personne en tenant compte de la singularité de la situation.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 09.09.25 | La physiologie du mouvement, l’évaluation des capacités de la personne à réaliser les éléments constitutifs d’un déplacement, prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses, les accidents dorso-lombaires, Prévention des chutes. | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |
| 12.01.26  (Semaine 03) | **Groupe 1 :** Le choix et l’utilisation d’un équipement ou la guidance verbale et non verbale adaptés aux capacités de la personne aidée, installation de la personne en fonction de son degré d’autonomie et en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux, L’identification des risques liés aux mobilisations des personnes et aux manutentions de matériels tant pour la personne aidée que pour le professionnel. | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |
| 13.01.26 | Les éléments constitutifs d’un déplacement : rehaussement au lit, assis-debout, couché-debout, les différents transferts, les différentes techniques de manutention : les aides à la manutention, Mobilisation, aide à la marche, déplacements | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |
| 19.01.26  (Semaine 04) | Le port des charges et ses conséquences sur l’anatomie du corps humain, Principes et règles d’ergonomie concernant la manutention des personnes, techniques de prévention des accidents musculosquelettiques, Principes et règles de sécurité concernant les personnes soignées : repérage des positions algiques et antalgiques. | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |
| 20.01.26 | **EVALUATION** ERGONOMIE PRATIQUE SIMULEE | B. Gilles Veyret | E001 | 7h |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 3** | **Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis** |

**Module 6 :** Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70h)

**Objectifs :**

* Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles,
* Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.

**Compétences visées :**

*Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage :*

* Ecouter la personne et son entourage en prenant en compte la communication verbale et non verbale,
* Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect des personnes et des règles de confidentialité,
* Identifier les informations pertinentes à transmettre à la personne et à son entourage en tenant compte de la situation, du projet personnalisé ou collectif et de la réglementation en vigueur, et en collaboration avec l’infirmière et l’équipe pluriprofessionnelle,
* Apporter des conseils à la personne et à l’entourage dans le domaine de l’éducation à la santé, de l’hygiène de la vie courante et de la sécurité domestique,
* Permettre à la personne d’exprimer ses besoins et attentes au regard du soin réalisé, les reformuler et proposer des modalités adaptées de réalisation du soin,
* Apporter des informations pratiques adaptées lors de l’accueil dans le service, la structure, l’institution et dans le cadre du respect du règlement intérieur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 15.09.25  (Semaine 38) | Communication et écoute : Les techniques de communication (approche théorique et pratique) : observation, entretien, écoute active et reformulation, communication verbale et non verbale, le jeu et l’animation  Adaptation de la communication et de la relation dans des situations spécifiques : situations de violence, désorientation, situation de handicap, fin de vie, pathologie chronique, urgence, annonce… | M.Billon | E001 | 7h |
| 16.09.25 | Les différentes techniques d’animation : participation à l’animation à but thérapeutique en collaboration avec l’équipe pluridisciplinaire, les différentes techniques d’animation (cognitives, sociales, motrices), les modes d’animation, le contenu de l’animation (QQOQCP)  Explication Evaluation Module 6 | M.Billon | E001 | 7h |
| 27.10.25  (Semaine 43) | Notions législatives et règlementaires, information et droits des patients, cadre réglementaire relatif aux droits des patients. | M.Billon | E001 | 7h |
| 28.10.25 | Secret professionnel, secret médical, consentement des patients, législation et déontologie concernant l’isolement, la contention, la limitation des mouvements et des droits des patients. | M.Billon | E001 | 7h |
| 10.11.25  (Semaine 45) | La démarche éducative : mise en œuvre de cette démarche avec la méthodologie, l’éducation à l’autonomie  Le rôle de l’aide-soignant dans l’information des patients, accueil et information de la personne et de son entourage, éducation à la santé d’une personne pour favoriser ou maintenir son autonomie | M.Billon | E001 | 7h |
| 07.01.26  (Semaine 02) | Règles et procédure de communication dans un contexte professionnel  Concept de mort, soins palliatifs et accompagnement, communication de la personne en fin de vie, démarche éthique et la participation des soignants | M.Billon | E001 | 7h |
| 26.01.26  (Semaine 05) | Bientraitance et prévention de la maltraitance : identification des facteurs qui contribuent à la bientraitance, prévention, repérage des signes de maltraitance et transmission aux personnes compétentes  Le développement psychosociologique de l’homme, les relations humaines, l’insertion dans la société, le lien social, les valeurs et les principes : respect, discrétion, écoute sans jugement, confidentialité. | M.Billon | E001 | 7h |
| 27.04.26  (Semaine 17) | Etude de cas, mise en situation, réflexion sur le prochain écrit, | M. Billon | E104 | 7h |
| 05.05.26  (Semaine 27) | Journée de travail sur l’écrit à rendre pour évaluation du module 6 | M. Billon | E001 | 7h |
| 30.06.25  (Semaine 35) | Etude de cas, mise en situation, Evaluation orale | M. Billon/Pourcel | E104 | 7h |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 3** | **Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis** |

**Module 7 :** Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21h)

**Objectifs :**

* Sélectionner les informations à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
* Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation.

**Compétences visées :**

*Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels :*

* Identifier les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure,
* Rechercher les informations sur les besoins d’apprentissage en lien avec la personne et avec sa formation,
* Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation,
* Identifier les acquis et les écarts dans la réalisation des activités et adapter son encadrement,
* Evaluer les compétences mises en œuvre par les personnes en formation en utilisant les outils de suivi de l’apprentissage,
* Accompagner la personne en formation dans la réflexion sur ses apprentissages.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 28.10.26  (Semaine 44) | Transmission d’informations, projets et objectifs de formation | M. Billon | E104 | 7h |
| 02.11.26  (Semaine 45) | Tutorat et accompagnement des personnes en formation exercices | M. Billon | E001 | 7h |
| 03.11.26 | Cas concrets | M. Billon | E104 | 7h |
| 04.11.26 | Congés de Révision | M.Billon | E104 | 7h |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 4** | **Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention** |

**Module 8 :** Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35h)

**Objectifs :**

* Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d’entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriés,
* Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins,
* Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d’hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile,
* Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures,
* Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées.

**Compétences visées :**

*Utiliser les techniques d’entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés :*

* Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés, les utiliser en respectant les règles de bonnes pratiques,
* Utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées, pur lutter contre les risques de contamination et les infections associés au soin, en appliquant les règles de bonnes pratiques,
* Appliquer les principes d’hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile visant à prévenir les infections et leur transmission,
* Respecter les circuits d’entrée-sortie et stockage du linge, des matériels, des dispositifs médicaux et des déchets,
* Respecter les circuits et procédures liés à l’alimentation dans son champ d’activité,
* Adapter ses actions ne fonction du lieu d’intervention.

*Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l’entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins :*

* Evaluer l’efficacité des opérations réalisées, identifier les anomalies et réajuster dans le cadre de ses compétences,
* Repérer les anomalies relatives à l’entretien de l’environnement de la personne et des matériels et alerter,
* Vérifier le bon fonctionnement des matériels liés aux activités de soins.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 07.09.26  (Semaine 37) | **Congé de Révision** | M.Billon | E001 | 7h |
| 08.09.26 | **TPG** | M.Billon | E001 | 7h |
| 14.09.26  (Semaine 38) | 1) Infection, désinfection et prévention des risques : les mécanismes de l’infection, les techniques de nettoyage, de bio nettoyage, de désinfection et de stérilisation, rappel sur la vaccination  2) Prévention des risques à l’infection en milieu ordinaire et en milieu hospitalier : risques d’accident d’exposition au sang, risques infectieux dans différents milieux de soins, les infections associés aux soins, notions de l’antibiorésistance | M.Billon | E001 | 7h |
| 15.09.26 | Prévention des risques liés à la sécurité en milieu hospitalier : normes d’hygiène publique et de respect de l’environnement, risques liés à l’utilisation de produits chimiques et modalités de protection, Commissions de vigilance, formalités de déclaration d’accident, rôle du comité d’hygiène et de sécurité,  Règles de bonnes pratiques et recommandations (HAS, sociétés savantes, …) liées à l’hygiène et la santé environnementale,  Les circuits des déchets à l’hôpital : les différents types de déchets et de contenants, les obligations légales et réglementaires des établissements. | M.Billon | E001 | 7h |
| 16.09.26 | Règles d’identification et d’utilisation des matériels et des produits, fiches techniques d’utilisation des matériels et des produits, règles concernant l’isolement des patients, règles concernant l’élimination des déchets y compris à domicile, règles concernant le stockage des produits. Principes et règles de rangement selon l’accès et le stockage des produits et matériels | M.Billon | E104 | 7h |
| 26.10.26  (Semaine 44) | Réalisation des opérations d’entretien des locaux et des matériels : hygiène quotidienne de l’environnement du patient, nettoyage et désinfection des matériels et de l’environnement direct du malade, prévention des infections associés aux soins par l’application des techniques d’entretien des locaux et des matériels, isolement des patients : règles, précautions à respecter. | M.Billon | E001 | 7h |
| 27.10.26 | Elimination des déchets hospitaliers solides et liquides résultant des activités de soins et d’hébergement conformément à la réglementation en vigueur : les contenants, les circuits, les délais ;  Entretien, pré désinfection, nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel chirurgical divers et du matériel médico-chirurgical destiné à effectuer des actes aseptiques, les opérations et le matériel en unité de stérilisation centrale.  Montage, entretien et surveillance du matériel en lien avec les soins aigus, en lien avec le transport des patients, le transport des produits et matériels (chariot de soin, chariot de linge, etc.…),  Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnement des locaux et des matériels | M.Billon | E104 | 7h |

**STAGE DE 5 SEMAINES DU 21.09.26 AU 23.10.26**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 5** | **Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques** |

**Module 9 :** Traitement des informations (35h)

**Objectifs :**

* Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
* Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, etc....),
* Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d’un projet de soin ou de vie

**Compétences visées :**

*Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l’outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités :*

* Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations nécessaires à la prise en soins personnalisée,
* Transcrire les données recueillies, transmettre par le ou les modalités de communication les plus appropriées, les informations, observations relatives à la personne et à son environnement, à la réalisation d’un soin ou d’une activité,
* Analyser les situations et relayer des informations pertinentes en lien avec le projet de soins ou de vie construit en équipe pluriprofessionnelle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 09.11.26  (Semaine 46) | Dossier de soins : composition réglementation, responsabilité, modalités d’utilisation et logiciels dédiés | M.Billon | E104 | 7h |
| 10.11.26 | Les transmissions ciblées, information et continuité des soins, transmission des données : fonction d’alerte, fonction de surveillance, fonction d’évaluation, analyse des situations et sélection des informations pertinentes | M.Billon | E001 | 7h |
| 16.11.26  (Semaine 47) | L'aide-soignant et l’écrit  L'aide-soignant face à l’oral | M. Billon | E104 | 7h |
| 17.11.26 | L'aide-soignant et informatique : notions globales, application à la santé, règlement général sur la protection des données | M. Billon | E001 | 7h |
| 18.11.26 | Exercices en TD | M. Billon | E104 | 7h |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOC 5** | **Travail en équipe pluri professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques** |

**Module 10 :** Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques (70h)

**Objectifs :**

* Identifier son propre champ d’intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d’intervention,
* Organiser et prioriser son activité et l’activité d’un groupe de pairs et d’apprenants,
* Evaluer sa pratique, identifier les axes d’amélioration et ses besoins en formation,
* Identifier les évènements indésirables et les non-conformités,
* Exercer son activité dans une démarche permanente d’auto-évaluation et d’amélioration continue de la qualité de la prise en soins,
* Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

**Compétences visées :**

*Organiser son activité, coopérer au sein d’une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d’une démarche qualité et gestion des risques :*

* Identifier son propre champ d’intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d’intervention,
* Organiser sa propre activité au sein de l’équipe pluri professionnelle en s’inscrivant dans la planification de l’ensemble des activités et des changements prévisibles,
* Organiser et prioriser son activité pour répondre aux besoins d’une personne ou d’un groupe de personnes dans un contexte susceptible de changer,
* Apporter une contribution au projet de soins, au projet de vie et à tout projet collectif et institutionnel,
* Repérer, signaler et déclarer les évènements indésirables et les non-conformités et transmettre les informations appropriées,
* Apporter une contribution à l’évaluation des pratiques en équipe pluri professionnelle et à la démarche qualité et à la gestion des risques,
* Evaluer sa pratique, identifier les axes d’amélioration et ses besoins en formation,
* Proposer des actions d’amélioration contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **CONTENU** | **FORMATEUR** | **SALLE** | **HEURES** |
| 23.11.26  (Semaine 48) | Définition de l’équipe de soins et les responsabilités de chaque acteur, notions d’organisation du travail, organisation du travail collectif et individuel, législation du travail et du travail posté | M. Billon | E001 | 7h |
| 24.11.26 | Organisation hospitalière et législation du travail et règles professionnelles | M. Billon | E104 | 7h |
| 30.11.26 (Semaine 49) | Les différentes professions de santé et les limites de leur champ de compétences | M. Billon | E001 | 7h |
| 01.12.26 | La collaboration avec l’IDE et ses modalités dans les soins de la vie quotidienne et les soins aigus, collaboration au sein d’une équipe pluriprofessionnelle | M. Billon | E104 | 7h |
| 02.12.26 | Congé de Révision | M. Billon | E104 | 7h |
| 07.12.26  (Semaine 50) | Communication au sein d’une équipe pluriprofessionnelle, les outils de planification de soins, organisation des soins au sein d’une équipe pluriprofessionnelle | M. Billon | E001 | 7h |
| 08.12.26 | Intégration et positionnement au sein d’une équipe de soin pluriprofessionnelle, techniques d’organisation et d’animation d’un groupe de pairs et d’apprenants | M. Billon | E104 | 7h |
| 09.12.26 | Projet de vie, projet de soin, dispositif de coordination des prises en soin, réunions de travail institutionnels et réseaux de soins, groupes projets. | M. Billon | E001 | 7h |
| 14.12.26 (Semaine 51) | Certification des établissements de santé, démarche qualité et gestion des risques en établissement de santé, démarche et méthodes d’autoévaluation et d’amélioration continue de la qualité de la prise en soin, pour soi-même et en équipe pluriprofessionnelle, Les indicateurs qualité,  Les méthodes et outils d’analyse critique sur les pratiques | M. Billon | E104 | 7h |
| 15.12.26 | Prise en compte de l’éthique, de la bioéthique et de la santé environnementale dans son activité,  Les évènements indésirables : repérage, procédures, traçabilité, règlementation  Les différentes ressources d’informations valides indispensables à l’exercice du métier : réglementation, référentiels, recommandations, expertises...  Les risques sanitaires | M. Billon | E104 | 7h |
| 08.02.27  (Semaine 6) | TPG, travail d’équipe | M. Billon | E001 | 7h |
| 09.02.27 | TPG, travail d’équipe | M. Billon | E001 | 7h |

**STAGE DE 7 SEMAINES DU 21.12.26 AU 05.02.27**