

Déroulé pédagogique

Formation DE AP – Auxiliaire de Puériculture en Apprentissage



Promotion 2024 - 2026

BLOC 1	Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
---------------	---

Module 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale (147h)

Objectifs :

- Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, la culture, les choix de l'enfant et de son entourage.
- Evaluer l'autonomie, les capacités psychomotrices et psycho-affectives de l'enfant en lien avec son développement et ses potentialités.
- Identifier et évaluer les besoins de l'enfant en tenant compte de sa situation singulière, de ses réactions et ajuster continuellement son intervention.
- Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
- Mobiliser les ressources de l'enfant dans les activités réalisées et en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, l'entourage, les aidants, adopter son accompagnement pour développer et maintenir ses apprentissages et ses acquis.
- Adapter, en fonction de chaque situation, la communication avec l'enfant, l'entourage, les aidants et les autres professionnels pendant les activités.
- Repérer les interactions de l'enfant avec son entourage et les réponses apportées par les adultes de référence.
- Associer, accompagner, conforter les parents dans leur rôle.

Compétences visées :

Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de la situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires.

DATES	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
27/08/2024	Journée de rentrée (documents de rentrée) + API : Accompagnement Pédagogique Individualisé	Puéricultrice		7h
28/08/2024	Module 1 : Autour de la naissance : notions de génétique ; la conception, grossesse ; l'accouchement, suites de couches ; l'accueil et soins du nouveau-né en salle de travail ; le nouveau-né et les relations avec son entourage	Puéricultrice		7h
29/08/2024	Module 1 : Statut juridique de l'enfant et de sa famille ; les droits et devoirs des parents ; la filiation, le nom ; l'autorité parentale ; les droits des enfants.	Puéricultrice		7h

04/09/2024	Module 1 : La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement (approche théorique et pratique) ¹ La conception du soin : définition des soins de la vie quotidienne ; l'état de santé stable et constant, distinction avec les soins en situation aigüe. Hygiène des mains et application des recommandations et bonnes pratiques. – Les soins d'hygiène corporelle.	Puéricultrice		7h
05/09/2024	Module 1 : La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement (approche théorique et pratique) ² – Installation de l'enfant : l'habillage pour garantir le confort de l'enfant ; l'organisation de l'espace et de l'environnement pour faciliter l'autonomie et garantir la sécurité. Qualité et sécurité des soins : règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur, prévention des risques durant le soin, protocoles et procédures	Auxiliaire de Puériculture		7h
06/09/2024	API : Accompagnement Pédagogique Individualisé	Puéricultrice		7h
10/09/2024	Module 5 : se référer partie Module 5	Ergothérapeute		7h
12/09/2024	Module 1 : L'accompagnement de l'allaitement ; les préparations pour nourrisson Equilibre et l'hygiène alimentaire : la préparation et la conservation des biberons ; la mise en place des conditions favorables à la prise des biberons ; l'accompagnement de l'allaitement ; ; La diversification alimentaire Equilibre et l'hygiène alimentaire : Equilibre et l'hygiène alimentaire : la préparation des repas. Les préparations pour nourrisson et la diversification alimentaire ; la mise en place des conditions favorables à la prise des repas : stimulation de l'enfant pour développer ses goûts, ses potentialités...	Auxiliaire de Puériculture		7h
13/09/2024	Module 1 : Le nettoyage et la stérilisation du matériel ainsi que les divers modes d'administration et mode de conservation du lait maternel Elimination : les changes adaptés au développement de l'enfant ; l'installation de l'enfant pour permettre l'élimination urinaire et fécale ; la mise en place des conditions favorables à la maîtrise des sphincters.	Auxiliaire de puériculture		7h
19/09/2024	Module 1 : L'accompagnement des parents : – Parentalité : le passage de la conjugalité à la parentalité ; la naissance du sentiment paternel, du sentiment maternel ; l'attachement, la séparation, l'individuation ; le rôle des parents dans le développement de l'enfant ; la coopération de l'auxiliaire de puériculture avec les parents. – Soutien à la parentalité : attitude permettant la rencontre et l'échange ; recherche de l'adhésion des parents ; encouragement des initiatives d'activités et de soins des parents ; organisation des temps d'accueil, d'échange d'informations ; valorisation de l'enfant ; attitude respectueuse et sécurisante visant l'autonomie des	Puéricultrice		7h

	parents ; valorisation des compétences parentales.			
20/09/2024	Module 1 : Grandes étapes du développement de l'enfant : la vie intra-utérine ; les premières semaines de la vie ; la première année de la vie, les deuxième et troisième année de la vie ; de 3 ans à 6 ans ; de 6 ans à l'adolescence, Les conditions favorables au développement de l'enfant	Puéricultrice		7h
25/09/2024	Module 1 : Suivi du développement de l'enfant de la naissance à l'adolescence : les mesures des paramètres de croissance ; l'observation du développement psychomoteur et affectif ; l'observation du développement somatique ; l'observation des habitudes de l'enfant ; repérage d'anomalies et alerte	Puéricultrice		7h
26/09/2024	Module 1 : le développement psychologique de l'enfance jusqu'à l'adolescence. Rôle de l'auxiliaire de puériculture auprès d'un enfant dans les principales situations de vie, y compris auprès d'un enfant en situation de handicap, ou atteint d'une pathologie mentale notamment de troubles du neuro développement et du spectre autistique.	Puériculture		7h
27/09/2024	Module 1 : Environnement de l'enfant : l'histoire de l'enfance ; le groupe familial, les groupes sociaux ; l'environnement culturel : religions, rites, habitudes, valeurs, coutumes... ; la place de l'enfant dans les différentes cultures ; l'évolution des différents types de familles ; la légitimité professionnelle et respect des valeurs et culture ; l'influence de l'environnement sur le développement de l'enfant.	Educatrice de jeunes enfants		7h
30/09/2024	API : Accompagnent personnel Individualisé			
01/10/2024	Module 1 : L'autonomie : les formes de l'autonomie (physique, psychique, sociale et juridique) ; autonomie et droits des patients ;	Educatrice de jeunes enfants		7h
02/10/2024	Module 1 : Impact des facteurs environnementaux (chimiques, physiques, biologiques) sur la santé humaine ; le système de santé français, le parcours de soins et la promotion de l'allaitement maternel	Puéricultrice		7h
03/10/2024	Module 8 : Se référer à la partie Module 8			
04/10/2024	Module 8 : Se référer à la partie Module 8			
10/10/2024	API : Accompagnent personnel Individualisé			
11/10/2024	Module 1 : Politique sociale, familiale et d'accueil de jeunes enfants : la protection maternelle et infantile ; l'aide sociale à l'enfance ; les prestations familiales ; l'action sociale en faveur des familles ; les différents modes d'accueil des jeunes enfants ; la politique du handicap.	Educatrice de jeunes enfants		7h

15/10/2024	Module 5 : se référer partie Module 5	Ergothérapeute		7h
17/10/2024	Module 8 : Se référer à la partie Module 8			
18/10/2024	Module 5 : se référer partie Module 5	Ergothérapeute		7h
21/10/2024	Module 5 : se référer partie Module 5	Ergothérapeute		7h
24/10/2024	Module 1 : Dépendance, déficience et handicap. – Handicap : la définition des principaux types de handicap chez l'enfant : moteur, sensoriel, mental ; le dépistage des handicaps	Educatrice spécialisée		7h
25/10/2024	API : Accompagnement personnel Individualisé			
28/10/2024	Module 5 : se référer partie Module 5	Ergothérapeute		7h
29/10/2024	Module 1 : L'approche psychologique du handicap ; les répercussions du handicap : aspects physiques, psychologiques et sociaux ; l'intégration de l'enfant en situation de handicap en milieu ordinaire ; politique vis-à-vis de l'enfant en situation de handicap	Educatrice spécialisée		7h
30/10/2024	Module 8 : Se référer à la partie Module 8			
31/10/2024	Module 8 : Se référer à la partie Module 8			
06/11/2024	Module 1 : Les différents modes d'accueil des jeunes enfants et le rôle de l'auxiliaire de puériculture	Auxiliaire de puériculture		7h
07/11/2024				
08/11/2024				
14/11/2024				
15/11/2024				

STAGE DU 18.11.24 AU 21.12.24

BLOC 1	Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
---------------	---

Module 1 bis : Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (28h)

Objectifs :

- Rechercher et analyser les informations sur les besoins, les potentiels et les centres d'intérêts de l'enfant ou du groupe.
- Identifier les activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe et à leurs besoins pour favoriser le développement, leur autonomie et leur socialisation.
- Planifier, prioriser, et organiser les activités, identifier et préparer les moyens nécessaires.
- Identifier et réaliser les aménagements de l'espace nécessaire à la réalisation des activités dans le respect du confort et des règles d'hygiène et de sécurité.
- Mettre en œuvre les activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale.
- Proposer et faciliter la participation de l'enfant ou de groupe à l'activité et prendre en compte les réactions, choix et expressions.
- Ajuster les activités et la communication en fonction des réactions et de l'expression de l'enfant ou du groupe et des apprentissages réalisés, en lien avec les autres professionnels.

Compétences visées :

Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe.

DATES	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
09/01/2025	<p>-Rechercher et analyser les informations sur les besoins, les potentiels et les centres d'intérêts de l'enfant ou du groupe Les principaux courants pédagogiques appliqués chez l'enfant ; L'indépendance et l'autonomie ; la socialisation ; les sur et sous-stimulation ; Les différents domaines d'activités et la place des jeux et jouets dans le développement de l'enfant de la naissance à l'adolescence.</p>	Educateur de jeunes enfants		7h
10/01/2025	<p>-Identifier les activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe et à leurs besoins pour favoriser le développement, leur autonomie et leur socialisation. -Planifier, prioriser, et organiser les activités, identifier et préparer les moyens nécessaires. -Identifier et réaliser les aménagements de l'espace</p>	Educateur de jeunes enfants		7h

Lycée du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lyceeduGuiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 20230724_DEAP__Déroulépédagogique_MR_V2.00_Modifié le 23/04/2024MB

	<p>nécessaire à la réalisation des activités dans le respect du confort et des règles d'hygiène et de sécurité</p> <p>Activités selon le potentiel de l'enfant : le choix du jeu/de l'activité ;</p> <p>La valorisation de l'enfant, le développement de son autonomie et de sa socialisation ; l'aménagement de son espace de vie</p>			
16/01/2025	<p>-Mettre en œuvre les activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale.</p> <p>-Proposer et faciliter la participation de l'enfant ou de groupe à l'activité et prendre en compte les réactions, choix et expressions.</p> <p>L'organisation de jeux et d'activités ; le maintien du jeu dans tous les soins et activités de la vie quotidienne ; les critères de qualité et les normes de sécurité des jeux et des équipements ; place de l'éveil artistique et culturel dans le développement de l'enfant.</p>	Educateur de jeunes enfants		7h
17/01/2025	<p>-Ajuster les activités et la communication en fonction des réactions et de l'expression de l'enfant ou du groupe et des apprentissages réalisés, en lien avec les autres professionnels.</p> <p>Le rôle et la place de l'auxiliaire de puériculture dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille sont abordés dans le cadre d'un travail en équipe interprofessionnelle.</p>	Educateur de jeunes enfants		7h

BLOC 1	Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
---------------	---

Module 2 : Repérage et prévention des situations à risque (21h)

Objectifs :

- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires.
- Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter.
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluri professionnelle.
- Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant.

Compétences visées :

Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.

DATES	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
23/01/2025	<p>-Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires</p> <p>Les différents lieux d'exercice : établissements d'accueil du jeune enfant, établissement hospitalier, établissements médico-sociaux, ...</p> <p>La protection de l'enfance : la bientraitance ; les violences éducatives ordinaires ; la définition et les signes de maltraitance et de négligence ; les facteurs de risque et les situations qui induisent la maltraitance ; le dépistage et la prévention de la maltraitance ; la réglementation en vigueur ; le rôle de l'auxiliaire de puériculture face à une situation préoccupante et/ou à risque</p>	Puéricultrice		7h
24/01/2024	<p>-Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter.</p> <p>Les situations à risque et de maltraitance (notamment les violences faites aux femmes), les différents types de fragilités, l'analyse des signes de fragilités, les mesures de prévention, la transmission des informations et l'alerte</p>	Educateur de jeunes enfants		7h
28/01/2025	<p>-Proposer des mesures de prévention dans son champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluri-professionnelle</p> <p>- Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant</p>	Puéricultrice		7h

	La prévention : les accidents de la vie courante : les accidents domestiques, le syndrome du bébé secoué ; les risques liés à l'environnement ; les risques liés aux addictions (alcoolisation fœto-maternelle, alcoolisme parental, toxicomanie, tabagisme, addictions chez l'adolescent)			
29/01/2025	TPG : Travaux Personnels Guidés			7h
30/01/2025	Congé Révision			7h

BLOC 2	Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
---------------	---

Module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne (77h)

Objectifs :

- Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général d'une personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution.
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies.
- Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés.
- Evaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations, en mettant en œuvre un raisonnement clinique.
- Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri professionnelle.
- Discerner le caractère d'urgence d'une situation et alerter.

Compétences visées :

Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
31/01/2025	Le concept de la maladie : lien entre la santé et maladie, maladie somatique et maladie psychique, les processus pathologiques, physiopathologiques et sémiologiques des pathologies prévalentes. Le concept du soin, vocabulaire professionnel : signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladies exercices	Infirmier		7h
06/02/2025	Appareil locomoteur et appareil cardio vasculaire : anatomie physiologie des appareils et systèmes du corps humain et ses grandes pathologies.	Infirmier		7h
07/02/2025	Appareil respiratoire et digestif : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain, et ses grandes pathologies.	Infirmier		7h
12/02/2025	Appareil urinaire, reproducteur, auditif et optique : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies	Infirmier		7h
13/02/2025	Appareil tégumentaire et appareil endocrinien : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies	Infirmier		7h
14/02/2025	SPIA : Suivi Pédagogique Individualisé	Puéricultrice		7h
20/02/2025	Appareil nerveux : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies	Infirmier		
21/02/2025	Pathologies psychiatriques + troubles Dys	Infirmier		
27/02/2025	Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique : Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état	Infirmier		7h

Lycée du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lyceeduGuiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 20230724_DEAP__Déroulépédagogique_MR_V2.00_Modifié le 23/04/2024MB

	de santé de l'adulte et de l'enfant, règles d'hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription. Réalisation de prélèvements non stériles.			
28/02/2025	Appareil immunitaire et sanguin : anatomie physiologie des appareils et des systèmes du corps humain et ses grandes pathologies + déshydratation.	Infirmier		7h
06/03/2025	Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique : Raisonnement clinique partagé : recherche d'informations au regard de la situation, recueil des données, surveillance des signes cliniques, analyse des informations recueillies. Identification d'une donnée anormale ou d'un risque, alerte et mise en œuvre d'une action de prévention, en collaboration avec l'infirmier et dans le cadre d'un travail en équipe pluri professionnelle.	Infirmier		7h
07/03/2025	Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique : observation, participation à l'évaluation de la douleur et du comportement. Observation et évaluation du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.	Infirmier		7h

BLOC 2	Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
---------------	---

Module 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (154h)

Objectifs :

- Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors des soins.
- Analyser les informations recueillies et prioriser les activités de soin dans son champ de compétences.

- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins.
- Organiser l'activité de soin et adapter les modalités de réalisation de celui-ci en fonction de l'état clinique et de la situation de l'enfant et en prévenant la douleur.
- Mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec l'infirmier(ère) et en lien avec l'équipe pluri professionnelle à partir de l'évaluation de la situation.
- Expliquer le soin réalisé et l'objectif du geste de manière adaptée à la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster son intervention.

Compétences visées :

Mettre en œuvre les soins adaptés à l'état clinique de l'enfant.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
14/03/2025	Cours sur l'anatomie et la physiologie pour appréhender le fonctionnement général du corps humain, et permettre une compréhension globale	Infirmier		7h
19/03/2025	Cours sur l'anatomie et la physiologie pour appréhender le fonctionnement général du corps humain, et permettre une compréhension globale (suite)	Infirmier		7h
20/03/2025	Cours sur l'anatomie et la physiologie pour appréhender le fonctionnement général du corps humain, et permettre une compréhension globale (suite)	Infirmier		7h
21/03/2025	Les recommandations en matière de règles d'hygiène, de sécurité et de confort -traçabilité des soins Transmission orale et écrite en cas d'urgence	Infirmier		7h
26/03/2025	Le rôle et la responsabilité de l'auxiliaire de puériculture dans l'aide à la prise des médicaments La responsabilité de l'infirmier, de la puéricultrice et sage-femme.	Puéricultrice		7h
27/03/2025	Notions de pharmacologie : - Les principales classes médicamenteuses, concept d'iatrogénie, modes d'administration des médicaments et conséquences de la prise sur l'organisme. - Notion sur l'oxygénothérapie.	Infirmier		7h
28/03/2025	Le nouveau-né prématuré : immaturités des différents systèmes et pathologies associées, soins spécifiques, soins de soutien au développement (ou soins de développement)	Puéricultrice		7h
02/04/2025	Les soins en situation aigüe (approche théorique) Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aigüe - Le rôle de l'AP dans les situations de soins aigües - Définition, identification de modification de l'état de santé, évaluation de la situation clinique durant le soin	Puéricultrice		7h

03/04/2025	Qualité et sécurité des soins réalisés en phase aigüe : règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur – Prise en compte des interactions avec les différents acteurs – Recherche de la présence, de l'adhésion et de l'implication des parents lors des soins – La notion de parcours de soins	Infirmier		7h
04/04/2025	Les soins en situation aigüe (approche pratique) Réalisation des soins : – Adaptation des soins de la vie courante à l'état d'altération de la santé de l'enfant et installation de l'enfant dans une position confortable en lien avec sa pathologie – Surveillance du nouveau-né: adaptation à la vie extra-utérine – Surveillance de l'hypothermie et l'hyperthermie et mise en place d'actions adaptées – Collaboration avec l'IDE, l'IPDE et la sage-femme dans la réalisation de soins stériles ou non stériles – Adaptation de la communication à l'enfant durant le soin en fonction de son état de santé	Infirmier		7h
09/04/2025	Les soins en situation aigüe (approche pratique) Adaptation de la communication à l'enfant durant le soin en fonction de son état de santé – Préparation de l'enfant en vue d'une intervention chirurgicale, d'un acte invasif ou d'un examen complémentaire – Préparation de l'environnement de l'enfant après une intervention, un acte invasif ou un examen complémentaire	Puéricultrice		7h
10/04/2025	Réalisation de soins : Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d'appareillage : – Surveillance de l'enfant porteur de dispositifs médicaux ou d'appareillages : enfant sous monitoring ; enfant porteur d'attelles, de plâtres, de tractions ; enfant porteur de drains ; enfant sous perfusions ; enfant en milieu stérile ; enfant ayant une alimentation entérale ; enfant sous oxygénothérapie ; enfant sous photothérapie	Puéricultrice		7h
11/04/2025	Aide aux soins réalisés par l'IDE et l'IPDE : Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination) Lavage oculaire et instillation de collyre Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable Administration d'un aérosol non médicamenteux Réalisation des soins de bouche non médicamenteux Détection et réalisation des soins pour les parasitoses externes Evaluation de la qualité des soins et réajustement des soins	Puéricultrice		7h
15/04/2025	Congé de Révision			7h

16/04/2025	Préparation de l'enfant en vue d'une intervention chirurgicale, d'un acte invasif ou d'un examen complémentaire - Préparation de l'environnement de l'enfant après une intervention, un acte invasif ou un examen complémentaire	Puéricultrice		7h
17/04/2025	Surveillance des régimes alimentaires - Pose de bas de contention - Changement de lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre	Infirmier		7h
18/04/2025	Réalisation d'aspiration endo-trachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire Renouvellement de collecteur externe non stérile	Infirmier		7h
28/04/2025	Congé de Révision			7h
29/04/2025	Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie Prévention et soins des escarres Aide à la mobilisation Soins post-mortem : toilette, habillage, identification	Infirmier		7h
30/04/2025	Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique ou de parole sur les thématiques de prévention infantile, de promotion de la santé	Infirmier		7h
05/05/2025	TPG : Travaux Personnel Guidés	//		7h
06/05/2024	Module 6 : se référer au Module 6			
27/03/2025	Les différents lieux d'exercice : établissements d'accueil du jeune enfant, établissement hospitalier, établissements médico-sociaux, ...	Infirmier		7h
14/05/2025	AFGSU niveau 2	Centre extérieur		7h
15/05/2025	AFGSU Niveau 2	Centre extérieur		7h
16/05/2025	AFGSU niveau 2	Centre extérieur		7h

STAGE DU 19.05.25 AU 20.06.25

BLOC 2	Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
---------------	---

Module 5 : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35h)

Objectifs :

- Evaluer les capacités d'une personne à réaliser les éléments constructifs d'un déplacement.
- Effectuer une guidance verbale et non verbale et/ou identifier les ressources humaines et matérielles adaptées.

Lycée du Guiers Val d'Ainan - Service Formation continue

6, place du marché - 38480 Le Pont de beauvoisin - Tel : 04 76 37 21 20 - Email : formation-continue@lyceeduGuiers.fr

Association Loi 1901 - « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 20230724_DEAP__Déroulépédagogique_MR_V2.00_Modifié le 23/04/2024MB

- Aménager un espace sécurisé et sécurisant pour une personne ou un groupe.
- Utiliser les dispositifs d'aide à la mobilisation dans le respect des règles de sécurité et d'ergonomie.
- Identifier les situations à risque pour les personnes et pour moi-même, alerter et prendre les mesures appropriées dans son champ de compétences.
- Installer la personne en tenant compte de la singularité de la situation.

Compétences visées :

Accompagner la personne dans son installation et son déplacement en mobilisant les ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
10/09/2024	Module 5 : La physiologie du mouvement, l'évaluation des capacités de la personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement, prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses, les accidents dorso-lombaires, Prévention des chutes.	Ergothérapeute		7h
15/10/2024	Module 5 : L'identification des risques liés aux mobilisations des personnes et aux manutentions de matériels tant pour la personne aidée que pour le professionnel. Principes et règles de sécurité concernant les personnes soignées : repérage des positions algiques et antalgique	Ergothérapeute		7h
18/10/2024	Module 5 : Le choix et l'utilisation d'un équipement ou la guidance verbale et non verbale adaptés aux capacités de la personne aidée, installation de la personne en fonction de son degré d'autonomie et en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux.	Ergothérapeute		7h
21/10/2024	Module 5 : Les éléments constitutifs d'un déplacement : rehaussement au lit, assis-debout, couché-debout, les différents transferts, les différentes techniques de manutention : les aides à la manutention, Mobilisation, aide à la marche, déplacements Le port des charges et ses conséquences sur l'anatomie du corps humain, Principes et règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes, techniques de prévention des accidents musculosquelettiques	Ergothérapeute		7h

Lycée du Guiers Val d'Ainan – Service Formation continue

6, place du marché – 38480 Le Pont de beauvoisin – Tel : 04 76 37 21 20 – Email : formation-continue@lyceeduGuiers.fr

Association Loi 1901 – « Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 38 04394 38 auprès du préfet de la région Rhône Alpes » Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état

Référence Action : 20230724_DEAP__Déroulépédagogique_MR_V2.00_Modifié le 23/04/2024MB

28/10/2024	Module 5 : EVALUATION ERGONOMIE PRATIQUE SIMULEE	Ergothérapeute		7h
------------	---	----------------	--	----

BLOC 3	Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis
---------------	--

Module 6 : Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70h)

Objectifs :

- Ecouter la personne et son entourage en prenant en compte la communication verbale et non verbale,
- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect des personnes et des règles de confidentialité,
- Identifier les informations pertinentes à transmettre à la personne et à son entourage en tenant compte de la situation, du projet personnalisé ou collectif et de la réglementation en vigueur, et en collaboration avec l'infirmière et l'équipe pluriprofessionnelle,
- Apporter des conseils à la personne et à l'entourage dans le domaine de l'éducation à la santé, de l'hygiène de la vie courante et de la sécurité domestique,
- Permettre à la personne d'exprimer ses besoins et attentes au regard du soin réalisé, les reformuler et proposer des modalités adaptées de réalisation du soin,
- Apporter des informations pratiques adaptées lors de l'accueil dans le service, la structure, l'institution et dans le cadre du respect du règlement intérieur.

Compétences visées :

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
06/05/2025	Communication et écoute : Les techniques de communication (approche théorique et pratique) : observation, entretien, écoute active et reformulation, communication verbale et non verbale, le jeu et l'animation Adaptation de la communication et de la relation dans des situations spécifiques : situations de violence, désorientation, situation de handicap, fin de vie, pathologie chronique, urgence, annonce...	Educateur spécialisé		7h
25/06/2025	Les différentes techniques d'animation : participation à l'animation à but thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire, les différentes techniques d'animation (cognitives, sociales, motrices), les modes d'animation, le contenu de l'animation (QOQCP) La démarche éducative : mise en œuvre de cette démarche avec la méthodologie, l'éducation à	Infirmier		7h

	l'autonomie.			
26/06/2025	Etude de cas, mise en situation, réflexion sur le prochain écrit	Infirmier		7h
27/06/2025	Le rôle de l'auxiliaire de puériculture dans l'information des patients, accueil et information de la personne et de son entourage, éducation à la santé d'une personne pour favoriser ou maintenir son autonomie.	Infirmier		7h
03/09/2025	Règles et procédure de communication dans un contexte professionnel Concept de mort, soins palliatifs et accompagnement, communication de la personne en fin de vie, démarche éthique et la participation des soignants.	Infirmier		7h
04/06/2025	Notions législatives et réglementaires, cadre réglementaire relatif aux droits des patients.	Infirmier		7h
05/06/2025	Secret professionnel, secret médical, consentement des patients, législation et déontologie concernant l'isolement, la contention, la limitation des mouvements et des droits des patients.	Infirmier		7h
10/06/2025	Bienveillance et prévention de la maltraitance : identification des facteurs qui contribuent à la bienveillance, prévention, repérage des signes de maltraitance et transmission aux personnes compétentes Le développement psychosociologique de l'homme, les relations humaines, l'insertion dans la société, le lien social, les valeurs et les principes : respect, discrétion, écoute sans jugement, confidentialité.	Infirmier		7h
11/06/2025	Journée de travail sur l'écrit à rendre pour évaluation du module 6. Etude de cas, mise en situation.	Infirmier		7h
12/06/2025				7h

STAGE ENTRE 15.09.25 AU 17.10.25

BLOC 3	Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprentis
---------------	--

Module 7 : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21h)

Objectifs :

- Identifier les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure,
- Rechercher les informations sur les besoins d'apprentissage en lien avec la personne et avec sa formation,
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation,
- Identifier les acquis et les écarts dans la réalisation des activités et adapter son encadrement,
- Evaluer les compétences mises en œuvre par les personnes en formation en utilisant les outils de suivi de l'apprentissage,
- Accompagner la personne en formation dans la réflexion sur ses apprentissages.

Compétences visées :

Informier et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
29/10/2025	Transmission d'informations, projets et objectifs de formation	Infirmier		7h
30/10/2025	Tutorat et accompagnement des personnes en formation exercices	Infirmier		7h
31/10/2025	Cas concrets et Evaluation blanche	Infirmier		7h

BLOC 4	Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
---------------	---

Module 8 : Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35h)

Objectifs :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés, les utiliser en respectant les règles de bonnes pratiques,
- Utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées, pour lutter contre les risques de contamination et les infections associés au soin, en appliquant les règles de bonnes pratiques,
- Appliquer les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile visant à prévenir les infections et leur transmission,
- Respecter les circuits d'entrée-sortie et stockage du linge, des matériels, des dispositifs médicaux et des déchets,
- Respecter les circuits et procédures liés à l'alimentation dans son champ d'activité,
- Adapter ses actions ne fonction du lieu d'intervention.

Compétences visées :

Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés.

Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
03/10/2024	1) Infection, désinfection et prévention des risques : les mécanismes de l'infection, les techniques de nettoyage, de bio nettoyage, de désinfection et de stérilisation, rappel sur la vaccination 2) Prévention des risques à l'infection en milieu ordinaire et en milieu hospitalier : risques d'accident d'exposition au sang, risques infectieux dans différents milieux de soins, les infections associés aux soins, notions de l'antibiorésistance	Infirmier		7h
04/10/2024	Prévention des risques liés à la sécurité en milieu hospitalier : normes d'hygiène publique et de respect de l'environnement, risques liés à l'utilisation de produits chimiques et modalités de protection, Commissions de vigilance, formalités de déclaration d'accident, rôle du comité d'hygiène et	Infirmier		7h

	<p>de sécurité, Règles de bonnes pratiques et recommandations (HAS, sociétés savantes, ...) liées à l'hygiène et la santé environnementale, Les circuits des déchets à l'hôpital : les différents types de déchets et de contenants, les obligations légales et réglementaires des établissements.</p>			
17/10/2024	<p>Règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits, fiches techniques d'utilisation des matériels et des produits, règles concernant l'isolement des patients, règles concernant l'élimination des déchets y compris à domicile, règles concernant le stockage des produits. Principes et règles de rangement selon l'accès et le stockage des produits et matériels exercices</p>	Infirmier		7h
30/10/2024	<p>Réalisation des opérations d'entretien des locaux et des matériels : hygiène quotidienne de l'environnement du patient, nettoyage et désinfection des matériels et de l'environnement direct du malade, prévention des infections associés aux soins par l'application des techniques d'entretien des locaux et des matériels, isolement des patients : règles, précautions à respecter.</p>	Auxiliaire de puériculture		7h
31/10/2024	<p>Elimination des déchets hospitaliers solides et liquides résultant des activités de soins et d'hébergement conformément à la réglementation en vigueur : les contenants, les circuits, les délais ; Entretien, pré désinfection, nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel chirurgical divers et du matériel médico-chirurgical destiné à effectuer des actes aseptiques, les opérations et le matériel en unité de stérilisation centrale, Montage, entretien et surveillance du matériel en lien avec les soins aigus, en lien avec le transport des patients, en lien avec le transport des produits et matériels (le chariot de soin, le chariot de linge, ...), Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels.</p>	Auxiliaire de puériculture		7h

BLOC 5	Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques
---------------	---

Module 9 : Traitement des informations (35h)

Objectifs :

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, etc....),
- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soin ou de vie.

Compétences visées :

Rechercher, traiter et transmettre, quels en soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
05/11/2025	Dossier de soins : composition réglementation, responsabilité, modalités d'utilisation et logiciels dédiés	Infirmier		7h
06/11/2025	Les transmissions ciblées, information et continuité des soins, transmission des données : fonction d'alerte, fonction de surveillance, fonction d'évaluation, analyse des situations et sélection des informations pertinentes	Infirmier		7h
07/11/2025	Auxiliaire de puériculture et l'écrit exercices L'auxiliaire de puériculture face à l'oral exercices	Auxiliaire de puériculture		7h
13/11/2025	L'auxiliaire de puériculture et informatique : notions globales, application à la santé, règlement général sur la protection des données	Infirmier		7h
14/11/2025	Exercices en TD	Infirmier		7h

BLOC 5	Travail en équipe pluri professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques
---------------	--

Module 10 : Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques (70h)

Objectifs :

- Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention,
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants,
- Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation,
- Identifier les événements indésirables et les non-conformités,
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'auto-évaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins,
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

Compétences visées :

Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité/gestion des risques.

DATE	CONTENU	FORMATEUR	SALLE	HEURES
19/11/2025	Congé de Révision			7h
20/11/2025	Définition de l'équipe de soins et les responsabilités de chaque acteur, notions d'organisation du travail, organisation du travail collectif et individuel, législation du travail et du travail posté	Puéricultrice		7h
21/11/2025	Organisation hospitalière et législation du travail et règles professionnelles	Puéricultrice		7h
27/11/2025	Les différentes professions de santé et les limites de leur champ de compétences	Infirmier		7h
28/11/2025	La collaboration avec l'IDE et ses modalités dans les soins de la vie quotidienne et les soins aigus, collaboration au sein d'une équipe pluriprofessionnelle	Infirmier		7h
03/12/2025	Congé de Révision			7h
04/12/25	Communication au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, les outils de planification de soins, organisation des soins au sein d'une équipe	Puéricultrice		7h

	pluriprofessionnelle			
05/12/2025	Intégration et positionnement au sein d'une équipe de soin pluriprofessionnelle, techniques d'organisation et d'animation d'un groupe de pairs et d'apprenants	Puéricultrice		7h
11/12/2025	Projet de vie, projet de soin, dispositif de coordination des prises en soin, réunions de travail institutionnels et réseaux de soins, groupes projets.	Puéricultrice		7h
12/12/2025	Certification des établissements de santé, démarche qualité et gestion des risques en établissement de santé, démarche et méthodes d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soin, pour soi-même et en équipe pluriprofessionnelle, Les indicateurs qualité, Les méthodes et outils d'analyse critique sur les pratiques	Puéricultrice		7h
16/12/2025	Prise en compte de l'éthique, de la bioéthique et de la santé environnementale dans son activité, Les évènements indésirables : repérage, procédures, traçabilité, réglementation Les différentes ressources d'informations valides indispensables à l'exercice du métier : réglementation, référentiels, recommandations, expertises... Les risques sanitaires	Puéricultrice		7h
17/12/2025	TPG : Travaux Personnels Guidés Evaluation module 9 et 10	Puéricultrice		7h
23/02/2026	TPG : Travaux Personnels Guidés	Puéricultrice		7h
24/02/2026	TPG : Travaux Personnels Guidés	Puéricultrice		7h

STAGE DE 7 SEMAINES DU 25.12.25 AU 31.01.26

Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)

Objectifs de formation

- Réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation

Eléments de contenu - Modalités

- **Positionnement de l'apprenant** en lien avec les attendus en termes d'écriture/lecture/compréhension, arithmétique, relations humaines, organisation et outils informatiques
- **Entretien** avec l'apprenant à partir du positionnement : définition des objectifs de l'accompagnement pédagogique individualisé
- **Accompagnement individualisé** pour développer les compétences manquantes et notamment la maîtrise du français
- **Mise en place, le cas échéant, de dispositifs complémentaires individuels** pour renforcer les apprentissages dans un domaine, notamment la maîtrise du français ou de l'arithmétique
- **Accompagnement à l'explicitation, la formalisation du projet professionnel**

Recommandations pédagogiques :

Ce module obligatoire pour tous les apprenants fait l'objet d'un projet spécifique du projet pédagogique.

Les objectifs de ce module seront individualisés en fonction du positionnement au début de la formation.

Ce module doit être organisé par l'équipe pédagogique mais peut faire appel à des formateurs spécialisés sur certaines problématiques, comme la maîtrise du français.

Le suivi pédagogique prendra le relais de ce dispositif d'accompagnement.

Suivi pédagogique individualisé des apprenants

Objectifs de formation

- Poursuivre l'accompagnement pédagogique tout au long de la formation

Eléments de contenu

- **Entretiens** avec l'apprenant à partir des objectifs de l'accompagnement pédagogique individualisé : points d'étape sur les acquis de l'apprenant et ses difficultés
- **Apport d'éléments complémentaires, le cas échéant, pour renforcer les acquis de l'apprenant**

Recommandations pédagogiques :

Ce suivi prend le relais du module API.

TPG (travaux personnels guidés)

Objectifs de formation

- Accompagner le travail personnel : travail préparatoire en amont des apports, temps de révisions, ...

Eléments de contenu

- **Accompagnement individuel** du travail personnel pour les apprenants les plus en difficulté sur cet axe, à partir des objectifs définis en suivi pédagogique individualisé
- **Guidage collectif** du travail personnel : apport de méthodes d'organisation et d'apprentissage, fixation d'objectifs
- **Apport de méthodes dans le domaine de l'expression orale et écrite et dans le domaine de l'analyse de l'information, afin d'être capable de hiérarchiser et d'interpréter les informations**

Recommandations pédagogiques :

Il s'agit d'un dispositif d'aide à la réussite qui doit être intégré dans le projet pédagogique de l'institut.

Ces TPG collectifs ou individuels peuvent s'appuyer sur des supports pédagogiques variés.

La durée de 35h peut être répartie au sein de différents modules.