

PROJET ÉDUCATIF



10.01.2023

Validé par le CA le 24 novembre 2022

Le projet éducatif chrétien du lycée du Guiers Val d'Ainan constitue l'identité de celui-ci. Il est la référence et le garant de l'unité de l'établissement et de la communauté qui la constitue. Le projet a été élaboré dans le respect de nos convictions et dans le principe de la pensée sociale de l'Eglise Catholique.

Il repose de ce fait sur l'évangile, sur les valeurs éducatives et les finalités qui le sous-tendent : l'autonomie, la tolérance, la justice, le respect de soi, des autres et de l'environnement, la solidarité, l'égalité, l'équité, la liberté de conscience, et ce, pour servir à la croissance de l'homme et à la construction de la société.

Le projet éducatif du lycée tient compte également, et c'est ce qui lui confère sa singularité, de la diversité des situations vécues dans l'établissement, de son histoire collective, depuis sa fondation et jusque dans son quotidien actuel, de la pluralité de ses cultures et de ses besoins. C'est cet héritage, et le rôle que joue chacun de ses membres aujourd'hui, qui lui donnent vie et autorité.

Afin de mettre en place les conditions propices au développement de l'identité de l'apprenant en tant que personne unique reliée à l'autre, de son être en devenir, de son sentiment d'appartenance à son établissement, et dans la foi chrétienne, le projet éducatif du lycée se traduit par 4 grandes orientations se déclinant en plusieurs objectifs, et repose sur un principe majeur : partager sa vitalité et sa longévité collectivement par l'ensemble de la communauté du lycée.

Déclinaison du projet éducatif

Eduquer au Vivre ensemble

Développer la justice des institutions, la solidarité par :

- Le positionnement d'un cadre et de règles claires
- L'exercice d'une juste autorité dans le respect des statuts et des compétences sans user de son arbitraire
- La connaissance et la compréhension des droits et des devoirs de chacun
- Une posture juste de nos actions : résister sans écraser, proposer sans imposer
- La protection de notre planète, notre lieu de vie commun
- L'authenticité de la relation

En mettant en place :

- Des temps de convivialité
- Des temps de travail en équipe pour créer des outils et projets communs
- Des procédures permettant de gagner en qualité sur la compréhension et la pratique de nos règles
- Une communication intelligible et transparente
- Une conduite de projets solidaires et environnementaux
- Un aménagement des espaces propices à la relation
- Des temps de célébrations des fêtes et de notre culture chrétienne

Eduquer à L'estime de soi

Développer la confiance de l'apprenant par :

- La bienveillance
- La valorisation de ses aptitudes
- La connaissance de soi : de ses échecs et de ses réussites, de ses compétences, ses expériences et de ses méconnaissances
- La considération de son individualité

En mettant en place :

- Une pédagogie spécifique à chaque profil d'apprenant
- Une démarche d'apprentissage professionnelle
- Des ateliers d'écoute active
- Une posture de bienveillance dans la relation
- Des pratiques et ateliers sur la connaissance de soi
- Un point d'écoute animé par la pastorale
- Un temps de valorisation en exprimant nos réussites

Eduquer à La rencontre

Développer l'empathie et l'altruisme par :

- L'ouverture à l'autre et la rencontre
- L'expérience du don pour grandir en humanité
- La compréhension de l'autre, de ses émotions, de ses besoins, de ses valeurs sans jugement
- La relation interpersonnelle

En mettant en place :

- Des temps de rencontre les uns au service des autres
- Un accueil bienveillant et unique aux nouveaux membres de la communauté
- Des actions d'ouverture vers nos inconnues

Eduquer à L'intériorité

Développer la référence à sa conscience par :

- La connaissance de soi pour se comprendre
- La maîtrise de soi
- Le discernement et la conscience morale
- Le regard intérieur de ses sentiments profonds
- L'exploration de sa spiritualité

En mettant en place :

- Un agencement des lieux et des espaces propices au repos
- Un accompagnement aux sacrements
- Des temps de réflexion et de parole
- Des temps de célébrations liturgiques

Ce projet ne se situe pas au niveau de l'action : il s'expérimente et s'enrichit dans tous les instants de partages de la communauté de l'établissement. Afin de vivre en harmonie entre tous, de prendre soin et d'accompagner nos apprenants, dans un cadre sain et sécuritaire, d'honorer l'éducation à la foi catholique, cette dimension éducative partagée et pratiquée, forme le fil conducteur permettant de développer les axes stratégiques et les objectifs du projet d'établissement du lycée du Guiers Val d'Ainan. Les projets d'actions qui en découlent permettent, en l'occurrence, de s'approprier les critères qui sont déclinées au cœur de ces 4 grandes orientations.

Le projet éducatif à travers les mots de chacun

conseil d'établissement du 9 janvier 2020

LE MOT DE LA DIRECTION

« Les élèves nous font grandir et nous enrichissent autant que nous contribuons à leur apporter, au-delà des connaissances, un équilibre, une curiosité, une bienveillance, une foi en la vie et dans la relation à l'autre »

LE MOT DES FAMILLES

« Mon enfant est transformé. Avant il allait à l'école la boule au ventre. Aujourd'hui il y va avec gaité. Il est au cœur du projet éducatif ».

LE MOT DES PAT

L'accueil, l'écoute, l'aide, la patience, le partage avec et pour les collègues, les familles et les jeunes.



LE MOT DES ELEVES

NOUS SOMMES SUIVIS, ACCOMPAGNÉS ET ÉCOUTÉS. NOUS AVONS L'IMPRESSION D'ÊTRE CONSIDÉRÉS.

LE MOT DES ENSEIGNANTS



On encadre, on transmet, on bouscule, et on "cocoonne" nos élèves pour qu'ils acquièrent confiance et pour les faire grandir.

LE MOT DE LA PASTORALE

Partager les temps forts de l'église en ouvrant nos bras à tous



LE MOT DE LA VIE SCOLAIRE

Nous sommes au cœur du "cocooning" avec une relation authentique entre nous et les jeunes.

Des formateurs à l'écoute de nos besoins.

Un regard bienveillant, un partage d'expérience et un professionnalisme consciencieux au service des apprenants.



LE MOT DE LA FORMATION

LE MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

« Notre mobilisation est motivée par ces relations humaines de confiance qui animent notre établissement, et pour lesquelles nous aimons à apporter « une goutte d'eau au moulin ».