

EDITO

Année scolaire 2013/2014



Ce numéro spécial du journal du Lycée a été entièrement rédigé par des élèves de 4ème dans le cadre d'un travail effectué en cours de français avec leur enseignant Stéphane Budin. 1er numéro de l'année mais d'autres devraient voir le jour d'ici le mois de juin 2014.

Travail de rédaction, oui mais rédaction journalistique ! Ecriture, corrections, réécriture, relecture, frappe des textes avec la collaboration d'un professeur d'informatique, choix des illustrations...

L'équipe de rédaction de LG'Scope est heureuse de vous présenter aujourd'hui. leur travail et profite de l'occasion pour souhaiter à ses lecteurs une très bonne année 2014 !

BRAVO à nos apprentis journalistes !

LE MOT DE STÉPHANE BUDIN



Quand les vacances sont finies, il est temps de reprendre le chemin du lycée. Comme chaque année, le lycée organise une semaine d'accueil pour permettre aux élèves, à travers différentes activités, de se découvrir entre eux et de découvrir les personnels avec qui ils vont travailler tout au long de l'année.

LYCEE
PRIVE DU
GUIERS
VAL D'AINAN

LG'SCOPE

Numéro Spécial 4ème Pro1 et Pro2

PHOTO DES ELEVES de 4ème Pro1 et Pro2



LA JOURNEE DE RENTRÉE AU LYCÉE

Le mardi 3 septembre, au lycée du Guiers Val d'Ainan, c'était la rentrée pour les élèves de 4^{ème}, Seconde SAPAT et toutes les 1^{ères} années pour nous expliquer le fonctionnement de l'établissement

Nous avons été accueillis par les professeurs et les éducateurs à l'internat. Le directeur a fait un discours disant ce qu'il voulait de nous. Les professeurs nous ont expliqué les projets, comme le projet mer montagne, qui consiste à ce que notre partenaire découvre la montagne et nous, la mer. Ils nous ont ensuite expliqué les voyages et le fonctionnement de l'établissement. Ils se sont aussi présentés.

Ensuite on nous a dit en quelle classe nous étions et qui était notre professeur principal ; pour ma part, Melle Heuzbroc, qui nous a accompagnés jusqu'au lycée.

Nous nous sommes dirigés vers notre salle de classe (b10). Elle nous a donné des papiers, le carnet, nous lui avons donné les papiers. Elle nous a rendu le règlement intérieur. Ensuite, nous avons visité le bâtiment A où se trouve le CDI et la salle informatique. Puis le bâtiment B puis le C. La récréation a sonné. Elle durait 30 minutes au lieu de 15 minutes.

Nous sommes retournés en classe. Notre professeur principale a fini de nous distribuer les papiers.

Le midi nous nous sommes dirigés vers le self qui se trouve au collège Jeanne D'arc. Nous étions accompagnés de notre éducateur référent Xavier Braun. Il nous a expliqué comment fonctionnait le self, nous a dit que les portables étaient interdits à Jeanne d'arc. Il nous a distribué nos cartes de self puis nous avons pu manger

Après avoir mangé, nous avons eu temps libre. Je me suis assis dans la cour avec mes amis.

L'après-midi, nous avons eu des activités pour apprendre à nous connaître. La 1^{er} activité était qu'il fallait se classer par ordre alphabétique en bougeant sur des chaises sans tomber. La 2^{eme} était identique sauf qu'on se classait du plus jeune ou plus vieux, puis nous sommes allés dans la salle de M. Budin.

Il nous a distribué des fiches où il fallait marquer : son Nom, Prénom, Surnom, Age, Activité préférée, ce qu'on déteste et ce qu'on aime faire puis ce qu'on voulait faire plus tard. Puis on passait par ordre alphabétique au tableau avec notre voisin. Il lisait ma fiche et je lisais la sienne tour à tour.

A 17h00, la sonnerie a retenti annonçant la fin des cours.

La journée s'est passée calmement. J'ai fait des rencontres grâce aux activités. Les professeurs ont l'air assez gentils (pour ma part). Le repas n'était pas très bon. J'ai trouvé ça bien car grâce à ça, j'ai retenu les noms et les têtes plus facilement. J'ai fais la connaissance de gens assez gentils et cools. Le seul point négatif était le repas.



OPHELIE TAUPELET (4° PRO 2)



La semaine d'accueil : la journée du jeudi

La journée du jeudi 5 septembre a réuni les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} accompagnés des professeurs au stade de foot en Savoie afin de mieux se connaître.

On s'est tous rejoint à l'internat du lycée du Guiers Val d'Ainan. Tous les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} avaient rendez vous pour un petit déjeuner.

Les professeurs ont fait l'appel pour chaque classe. Nous sommes allés au collège Jeanne d'Arc pour prendre des piques niques puis on est parti au stade de foot de Pont Savoie à pieds. Arrivés au stade nous devons former des équipes. Une fois les équipes formées on a pique niqué. En début d'après midi les activités ont commencé...

Il y avait cinq jeux :

-1 jeu de frisbee : il fallait toucher un bâton avec le frisbee et cela nous faisait des points.

-1 jeu qui ressemble à la pétanque : on avait une balle de tennis et on devait l'envoyer dans le cerceau posé au sol.

-1 jeu qui est comme le golf : on avait une batte de hockey plus une balle de tennis et on devait taper la balle et l'envoyer le plus loin possible.

-1 jeu d'adresse avec des balles : on avait des balles de tennis et on devait les envoyer loin mais sans la faire sortir des limites.

-1 jeu de relais : on avait un ballon de foot et on devait faire des relais avec.



C'était sympathique. En fin d'après midi on s'est un peu éloigné du stade pour faire un goûter, puis nous sommes repartis au lycée.

J'ai bien aimé l'après midi car cela nous a permis de tous nous parler de se connaître et de bien rigoler. Mais comme il faisait très chaud c'était difficile de se concentrer ou de courir.

EMMA ANGERAND (4[°] PRO2)



LA JOURNEE DU VENDREDI : COURSE D'ORIENTATION A SAINT HUGUES EN CHARTREUSE

Le Vendredi 6 septembre avec les 4 pro1 et pro2, nous sommes allés à St Hugues en Chartreuse pour faire une course d'orientation dans la forêt.

Nous sommes restés de 8h à 11h avec le professeur principal Monsieur BUDIN, dans la salle de classe à travailler.

A 11h nous nous sommes tous réunis dans la cour. Ensuite, nous avons pris le bus pendant 20 à 30 minutes. A 11h30, nous sommes arrivés devant l'église St Hugues. Là-bas, nous avons tout de suite cherché un petit coin pour manger.

Vers 14h, les moniteurs sont arrivés pour nous expliquer le parcours de la course d'orientation. Nous nous sommes tous réunis à côté de l'église avec les moniteurs et les professeurs. Les professeurs nous ont répartis en 2 groupes. Moi j'étais dans le groupe 1 et mon moniteur s'appelait Cyril.

Il nous a expliqué comment utiliser une boussole. Il faut trouver le nord et il ne faut pas mettre d'objet métallique à côté. Il nous a montré où nous étions sur la carte et où nous devions aller pour faire la course d'orientation.

Après toutes les explications, mon groupe est parti en premier et nous avons commencé à marcher sur une grande montée. On s'est arrêté dans un petit renforcement pour voir où se situait le nord. Ensuite on est reparti. Nous sommes arrivés devant un centre de vacances. On a attendu le deuxième groupe pour commencer la course d'orientation.

Dès que les autres groupes sont arrivés, les moniteurs nous ont expliqué où il fallait aller dans la forêt. Les professeurs nous ont répartis en groupe de 4.

Après toutes les explications, les groupes sont allés à la recherche des balises. On avait 30 minutes pour chercher les balises. Mon groupe (Tomy, Emma, un autre garçon et moi), on est monté sur une grande montée, on a trouvé une des balises. Ensuite, on est reparti sur le côté de la montée, on a croisé un autre groupe. On est descendu dans une cuvette, on a encore trouvé une balise. On est redescendu ; Emma et moi, on s'est arrêté sur des troncs d'arbre pendant ça, les garçons étaient partis. Du coup, nous aurions dû les suivre. Quand on rejoignait les garçons on (on= Emma et moi) a croisé Monsieur Budin. On s'est fait disputer ! puis quand on a retrouvé les garçons Monsieur Budin nous a aidé à trouver les dernières balises. Après les 30 minutes sont passées, on a dû retourner au point de départ (le centre de vacances).

Quand tout le monde est arrivé, les moniteurs vérifiaient s'il y avait toutes les boussoles. Il manquait 2 boussoles donc 2 groupes ont dû rester et les autres ont pu partir. Après la fin de la course d'orientation, on est tous allé au bus. Quand les 30 minutes du bus sont passées, on est arrivé au lycée. On a pris un goûter, des pitchs et du jus d'orange.

J'ai passé une très bonne journée car j'ai pu connaître Emma qui est maintenant une très bonne amie, même si la journée était très fatigante car il faisait très lourd.



MELISSA BOULLET (4° PRO1)

